

## Φύλλο εργασίας «μήκος πολυγωνικής γραμμής».

Ανοίξτε το αρχείο ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ\_Example\_6-1.ggb. Θα δείτε έναν χάρτη μιας περιοχής της νότιας Πελοποννήσου. Ο Γιάννης είναι μαθητής της Β Γυμνασίου στο 1<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Τρίπολης και διαμένει με τους γονείς του και την αδελφή του στην Τρίπολη.

Το προηγούμενο Σαββατοκύριακο είχε πάει οικογενειακώς στην Σπάρτη επίσκεψη στον παππού του.

1. Πατήστε το κουμπί «**Απόδραση για το Σαββατοκύριακο**». Θα εμφανιστεί η διαδρομή «Τρίπολη-Σπάρτη» και τα χιλιόμετρα που διένυσαν με το αυτοκίνητο.

Στην επιστροφή για την Τρίπολη, δεν γύρισαν από τον ίδιο δρόμο. Παρά τις αντιρρήσεις που είχε ο πατέρας, πήγαν στην Καλαμάτα και παρακολούθησαν τον ποδοσφαιρικό αγώνα της Καλαμάτας με τον Αιολικό Μυτιλήνης, μετά το τέλος του αγώνα πήγαν στον Μελιγαλά για να δούν τα ξαδέρφια του και τους θείους του που κατοικούν εκεί, και επέστρεψαν στην Τρίπολη μέσω Μεγαλόπολης.

2. Πατήστε το κουμπί «**Επιστροφή στην βάση**». Θα εμφανιστεί μια πολυγωνική γραμμή με τους κόμβους (κορυφές) «**Αναχώρηση**», «**Στάση 1<sup>η</sup>**», «**Στάση 2<sup>η</sup>**» και «**Άφιξη**». Με το ποντίκι να σύρετε τους κόμβους αυτούς στις τοποθεσίες **Σπάρτη**, **Καλαμάτα**, **Μελιγαλά** και **Τρίπολη** αντίστοιχα.
3. Συμπληρώστε με τα στοιχεία της οθόνης τον παρακάτω πίνακα:

	Διαδρομή	Μήκος (Km)
1	Τρίπολη-Σπάρτη	
2	Σπάρτη-Καλαμάτα	
3	Καλαμάτα-Μελιγαλά	
4	Μελιγαλά-Τρίπολη	
5	Σπάρτη-Καλαμάτα-Μελιγαλά-Τρίπολη	

4. Ποιοι κατά την γνώμη σας μπορεί να ήταν οι λόγοι που ο πατέρας δεν ήθελε να επιστρέψουν στην Τρίπολη μέσω Καλαμάτας-Μελιγαλά, αλλά από τον δρόμο που συνδέει απευθείας την Σπάρτη με την Τρίπολη και που είναι σχεδόν ευθεία;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Εάν κάποια στιγμή η περιφέρεια Πελοποννήσου αποφασίσει να κατασκευάσει πιο σύντομο δρόμο που να συνδέει Τρίπολη με Σπάρτη, ποια διαδρομή πρέπει να ακολουθήσει;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Ποια πρόταση της γεωμετρίας μπορούμε να διατυπώσουμε, που να αφορά το μήκος των πολυγωνικών γραμμών που έχουν άκρα δυο συγκεκριμένα σημεία και το μήκος του ευθύγραμμου τμήματος με τα ίδια άκρα;

.....

.....

.....

.....

.....

.....