

Sinusfunktionen

- **Um welche Art von Beitrag handelt es sich?**
Es handelt sich um ein Applet, womit die SchülerInnen die Sinusfunktion und die Begriffe Amplitude und Frequenz kennenlernen können.
- **Was ist mir bei dieser Bearbeitung gelungen?**
Über die Schieberegler können die SchülerInnen den Zusammenhang zwischen Veränderungen der Funktion und des Graphen ausprobieren.
- **Was zeigt das Ergebnis von mir und meiner Arbeit?**
Das Ergebnis zeigt das ich mich sehr bemüht habe ein möglichst verständliches Applet für die SchülerInnen und für meine zukünftige Lehrtätigkeit zu erstellen.
- **Welchen Bezug hat diese Arbeit zu meinem künftigen Lehrberuf?**
Es zeigt das auch bei kleinen Themen GeoGebra sehr hilfreich zur Begriffsbildung verwendet werden kann. Durch die Fragen können die SchülerInnen ihre Untersuchungen überprüfen.
- **Was sind die wesentlichen Aspekte dieser Arbeit?**
Wesentlich sind die Schieberegler und der Graph der Funktion der sich mit veränderten Parametern ändert und die Multiple Choice Fragen die einerseits zum Forschen anregen und zur Kontrolle dienen können.
- **In welchem Bezug steht der Beitrag zur Entwicklung meiner Berufskompetenz?**
Ich kann solche Applets erstellen und sie in meinem Unterricht verwenden und ich weiß wie ich Multiple Choice Fragen erstellen kann, die z.B. zur Wiederholung eingesetzt werden können.
- **Welche Kompetenzen konnte ich dabei vertiefen?**
 - Mit GeoGebra geometrische Konstruktionen erzeugen.
 - Für den Begriffserwerb der Schülerinnen und Schüler interaktive Lernobjekte zu verschiedenen Funktionstypen gestalten
- **Welche Funktion hat der „Rechner“ dabei?**
Der Rechner unterstützt die Begriffsbildung der SchülerInnen.