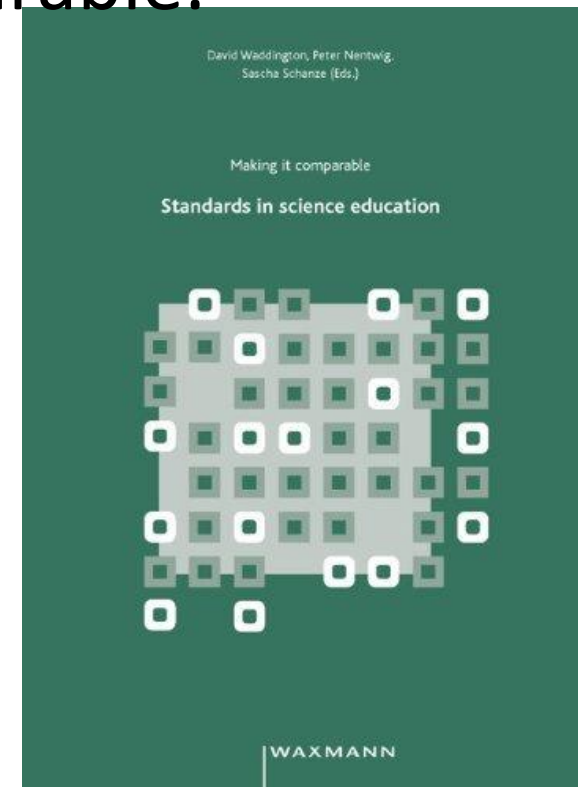


Стандарт уу стандартчилал уу?

- David **Waddington**, Peter **Nentwig**, Sascha Schanze (Eds.) Making it comparable. Standards in science education



- **The Development of National Educational Standards, An Expertise**

Eckhard Klieme

Hermann Avenarius

Werner Blum

Peter Döbrich

Hans Gruber

Manfred Prenzel

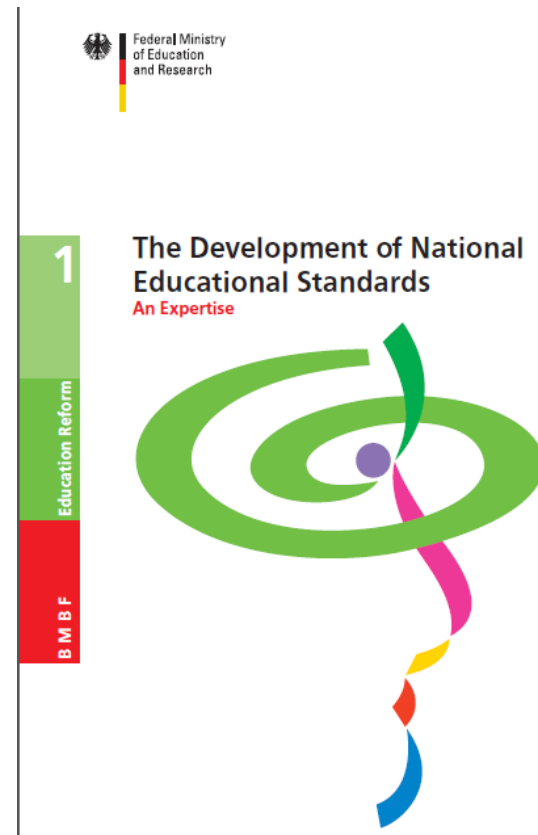
Kristina Reiss

Kurt Riquarts

Jürgen Rost

Heinz-Elmar Tenorth

Helmut J. Vollmer



Стандарт эсвэл стандарт тогтоох?

Стандарт тогтоох шаардлага?

- Олон улсын харьцуулсан судалгаануудад тааруу дүн үзүүлж буй улс
- Тухайн улсын боловсролын систем үр дүн, үр ашиг багатай болох
- Үндэсний өрсөлдөх чадвар буурах (БУ, технологиор суралцах оюутан, сурагчдын тоо буурах)
- Хариуцлагын механизм бүрдүүлэх (сургууль, багш, сурагчын хариуцлагыг дээшлүүлэх)
- Боловсролын үр дүнг мэдээлэх (сурагч, багш, эцэг эх, сургууль)
- Боловсролын тэгш байдлыг дэмжих (хот, хөдөөгийн сургуулийн ялгаа)
-

Стандартыг хэрхэн тогтоох вэ?

- Стандарт нь киррикулум, сурагчын гүйцэтгэлийн тодорхойлолт хоёроор илэрхийлэгдэнэ/тодорхойлогдоно. (Hafner, Dubs)
- Киррикулум нь стандарт тогтоодог. (Labudde)

Curriculum - Хөтөлбөр

- Curriculum- a course of study, зорилгодоо хүрэхийн тулд сургуулиудын ашигладаг програм
- Сургах-сурах үйл ажиллагааны input юм.
- Сургах-сурах үйл ажиллагааны оролтоорх удирдлага, хяналт

- Intended curriculum
 - Сурагчдад заах ёстой зүйл
- Implemented curriculum
 - Сурагчдад заасан зүйл
 - Ямар механизмаар дээрх хоёрыг ижил, ойролцоо болгох вэ? Жишээ нь хөндлөнгийн шалгалт-тест, тусгай байгууллагын үнэлгээний ажлууд
- Attained curriculum
 - Гарц
 - Үнэлгээ

Attained curriculum

- Гарцыг хянахын тулд зарим улс боловсролын систем, сургууль, багш нарын сургах/сурах үйл ажиллагааны үр дүн буюу стандартыг зааж өгдөг. Энэ үр дүнд хэрхэн хүрэх нь нээлттэй, хөтөлбөрт тусгагдаж болохоор орхидог.

Герман?

- Стандартаа тогтоогоод, кирикулум боловсруулах үүргийг (16) холбооны улсууд хүлээнэ.
- Зарим улсуудад сургуульд юу заахыг кирикулумдээ тусгаад хүрсэн үр дүнг үнэлдэг шалгалтын системтэй. АНУ
- Зарим улсад хөтөлбөрт юу заахыг тусгахаас гадна сурагчын хүрсэн түвшнийг шалгах стандарт байдаг. Англи, Уэлс

Агуулгын стандарт, гүйцэтгэлийн стандарт?

- Агуулгын стандарт: Яаг юу заахыг тодорхойлдог, түгээмэл дэлгэрсэн хэлбэр
- Ихэвчлэн оролтод тулгуурласан, АНУ, БУ-ны боловсролын стандарт, МУ-ын [1998 оны стандарт](#)
- Гүйцэтгэлийн стандарт: сургах/сурах үйл ажиллагааны үр дүнтэй харгалздаг. Тухайн шатны төгсгөлд мэднэ, чадна гэж хүлээж буй зүйлийг тодорхойлдог. Австри, Швейцар, **Герман, 2003 оны МУ стандарт**
- Гүйцэтгэлийг үнэлдэг тохиолдолд л хүчин төгөлдөр болдог

Цогц чадамж - Competence

- Улсууд өөрсдийн онцлогоор тодорхойлдог.
- Германы байгалийн ухааны чадамж: сэдвийн мэдлэг, арга зүйн чадамж, харилцах чадамж, үнэлэх чадамж, Австри, Швейцар мөн ижил
- Монгол улсын стандартын хувьд 4 to
- Зарим улсын хувьд өөрөөр нэрлэсэн байдаг.
- Шотланд outcome
- Англи level description
-

Цогц чадамжын загвар

- Улсууд өөрсдийн чадамжын загвартай
- Ихэнх загварууд онолд суурилагагүй, практик, хэрэглээнээс үүдэлтэй загварууд байдаг, Nentwig нар

Германы загвар

- Чадамжын хүрээ: өмнө тодорхойлсон 4 чадамж
- Үндсэн агуулга(basic concept)
- Чадамжын түвшин: reproduction, application, transfer

Нэршил

- Standard: an accepted or approved example of something against which others are judged or measured
- Curriculum: course of study
- Competence: ability to perform a task
- Collins English Dictionary

Боловсролын стандартыг хэрэгжүүлэх(Dubs)

Core curriculum



Чадамжын загвар



Стандарт



Жишиг даалгавр



Хэрэгжүүлэлт

