

Primeira Lista de Álgebra Linear I - 2023.1  
Professora Fátima

1. A tabela abaixo apresenta o gasto calórico aproximado de uma pessoa de 60kg, em decorrência de algumas atividades físicas, no decorrer de uma hora.

Bicicleta	Caminhada	Corrida	Hidroginástica
252	552	890	300

Diana, que tem 60kg, segue o seguinte programa de atividades:

Dia	Bicicleta	Caminhada	Corrida	Hidroginástica
segunda	1	0	0	1
terça	0	0	1	0
quarta	0,5	0,5	0	0
quinta	0	0	0,5	1,5
sexta	0,5	1	0	0

Quantas calorias Diana queima em cada dia da semana, em virtude dos exercícios? Tente descrever sua solução em termos de matrizes.

2. Considere as informações das tabelas abaixo:

	Vitória	Empate	Derrota
Time A	2	0	1
Time B	0	1	2
Time C	1	1	1
Time D	1	2	0

Vitória 3 pontos  
Empate 1 ponto  
Derrota 0 pontos

Quantos pontos cada time fez? Procure descrever sua solução em termos de matrizes.

3. Em um jogo de adivinhação, em cada erro perde-se 1 ponto e cada acerto vale 2 pontos. Tendo ocorrido 5 jogadas, um participante obteve um saldo de 4 pontos. Quantos foram os erros cometidos pelo participante?
4. Um ponto material que se encontra na origem está sujeito a uma força resultante  $F=(5,4)$ , que é a adição de duas forças: uma que é

proporcional ao vetor  $u = (1, -1)$  e outra que é proporcional ao vetor  $v = (1, 2)$ . Encontre as constantes de proporcionalidade  $x$  e  $y$  tal que  $F = xu + yv$ . Interprete geometricamente. Observação: Dizemos que  $F$  é uma combinação linear dos vetores  $u$  e  $v$ .

5. Em cada caso, escreva o vetor  $w$  como combinação linear dos vetores  $u$  e  $v$ . Interprete geometricamente.

(a) (sorteio i)  $u = (4, 1)$ ,  $v = (-1, 1)$  e  $w = (3, 5)$ .

(b) (sorteio ii)  $u = (2, 3)$ ,  $v = (5, 1)$  e  $w = (2, -10)$ .

6. Em uma animação de computador onde cada ponto  $(x, y)$  do plano é levado no ponto  $T(x, y) = (x + y, -x + 2y)$ , pede-se encontrar que ponto do plano foi levado em  $(5, 4)$ .

7. Seja  $p = (10, 5, 3, 2)$  o vetor-preço de uma lista de produtos e  $q = (2, -1, 4, 1)$ , a respectiva quantidade dos produtos vendidos ou comprados, sendo que o sinal positivo indica que o referido produto foi vendido e o sinal negativo indica que ele foi comprado. Calcule o saldo obtido com os produtos. Observação: Este saldo pode ser obtido a partir do produto interno (ou produto escalar):

$$p \bullet q = (p_1, p_2, p_3, p_4) \bullet (q_1, q_2, q_3, q_4) = p_1q_1 + p_2q_2 + p_3q_3 + p_4q_4$$

8. Considere o sistema:

$$\begin{cases} ax + by = e \\ cx + dy = f \end{cases}$$

- (a) Suponha que o sistema tenha solução. Se substituirmos a primeira linha do sistema por um múltiplo não nulo dela, o novo sistema obtido possuirá a mesma solução do original?
- (b) Suponha que o sistema tenha solução. Se substituirmos a primeira linha do sistema pela soma desta linha com um múltiplo da segunda linha, o sistema assim obtido possuirá a mesma solução do original?

9. Considere o sistema:

$$\begin{cases} ax + by = e \\ cx + dy = f \end{cases}$$

Na forma matricial, este sistema se escreve como:

$$\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} e \\ f \end{pmatrix}$$

E na forma que chamaremos de "vetorial" ele pode ser escrito como:  $x(a, c) + y(b, d) = (e, f)$ , ou ainda,  $xu + yv = w$ , onde:

$$u = \begin{pmatrix} a \\ c \end{pmatrix}, \quad v = \begin{pmatrix} b \\ d \end{pmatrix}, \quad w = \begin{pmatrix} e \\ f \end{pmatrix}$$

Repare que neste modelo, o vetor  $w$  é visto como uma combinação linear dos vetores-coluna  $u$  e  $v$  da matriz dos coeficientes do sistema. Levando em conta esta notação, considere o sistema:

$$\begin{cases} x + y & = & 5 \\ -x + 2y & = & 4 \end{cases}$$

- (a) Resolva-o, no caso de ser possível, e justifique, quando não houver solução.
- (b) Esboce o gráfico das retas que aparecem na primeira e na segunda linha, e interprete a solução como o ponto de encontro das retas.
- (c) Reescreva-o na forma matricial, onde  $M$  é a matriz dos coeficientes. Se  $M$  for uma matriz quadrada, calcule o seu determinante.

$$M = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$$

- (d) Sejam  $l_1 = (a, b)$ ,  $l_2 = (c, d)$  e  $X = (x, y)$ . Calcule:  $l_1 \bullet X$  e  $l_2 \bullet X$ . O que você observa?
- (e) Reescreva o sistema na forma vetorial. Esboce os vetores  $u$ ,  $v$  e  $w$  no mesmo plano cartesiano. Interprete geometricamente o resultado encontrado.
- (f) Relacione  $|\det(M)|$  com a área do paralelogramo determinado pelos vetores  $u$  e  $v$ , que são os vetores-coluna da matriz  $M$ .
- (g) Determine o posto da matriz  $M$  dos coeficientes. Para isto, escreva antes  $M$  na forma escada. Determine também o posto da matriz  $A$  ampliada do sistema:

$$A = \begin{pmatrix} a & b & e \\ c & d & f \end{pmatrix}$$

Se os postos de  $M$  e de  $A$  coincidirem, compare o valor encontrado com o número  $n$  de incógnitas do sistema.

**Lembrete:** O posto de uma matriz é o número de linhas não nulas da matriz escada correspondente à matriz.

- (h) Encontre novamente a solução sistema original, utilizando-se a forma escada da matriz ampliada obtida no item anterior.

10. Repita o exercício anterior para os sistemas:

- (a) (sorteio iii))

$$\begin{cases} x + y = 5 \\ 2x + 2y = 10 \end{cases}$$

- (b) (sorteio iv))

$$\begin{cases} x + y = 5 \\ 2x + 2y = 20 \end{cases}$$

- (c) (sorteio v))

$$\begin{cases} 3x + 5y = 8 \\ -2x + 9y = 7 \end{cases}$$

11. (RPM 41) Um pesado caminhão parte ao meio-dia da cidade A para a cidade B viajando com velocidade constante de 40 km/h, e às 6 horas da tarde chega à cidade B. Um automóvel parte da cidade B às 2 horas da tarde desse dia e, viajando com velocidade constante pela mesma estrada, chega à cidade A também às 6 da tarde. Pergunta-se em que momento o caminhão e o automóvel se cruzaram na estrada.

12. Crie um sistema com duas equações e duas incógnitas, de modo que:

- (a) As duas retas correspondentes às linhas do sistema coincidam.  
(b) As duas retas correspondentes às linhas do sistema sejam paralelas.  
(c) O sistema possua uma única solução.

13. Decida se os sistemas lineares abaixo são possíveis, ou não. No caso dos sistemas possíveis, apresente a solução. Se o sistema for impossível, justifique. Além disso, encontre o posto da matriz dos coeficientes e o posto da matriz ampliada de cada um dos sistemas, caso seja o mesmo, compare-o com o número de incógnitas do sistema.

(a) 
$$\begin{cases} x + y + z = 2 \\ 2x - y + 5z = -4 \end{cases}$$

(b) 
$$\begin{cases} x + y + z = 1 \\ 2x + 2y + 2z = 5 \end{cases}$$

(c) 
$$\begin{cases} x + y + z = 1 \\ 2x + 2y + 2z = 2 \end{cases}$$

(d) 
$$\begin{cases} x + y + z = 1 \\ 2x + 2y + 2z = 2 \\ 3x + 3y + 3z = 3 \end{cases}$$

(e) 
$$\begin{cases} x + y + z = 1 \\ x + y + z = 2 \\ x + y + z = 3 \end{cases}$$

(f) (RPM 32) 
$$\begin{cases} 2x - 3y + 2z = 2 \\ 3x - 2y + 4z = 2 \\ 4x - y + 6z = 3 \end{cases}$$

(g) (Vol 3 - A Matemática do Ensino Médio) 
$$\begin{cases} x + 2y - z = 3 \\ 2x + 4y - 2z = 6 \\ 3x + 6y - 3z = 9 \end{cases}$$

(h) (Vol 3 - A Matemática do Ensino Médio) 
$$\begin{cases} x + 2y - z = 3 \\ 2x + 4y - 2z = 6 \\ 3x + 6y - 3z = 8 \end{cases}$$

(i) (Vol 3 - A Matemática do Ensino Médio) 
$$\begin{cases} x + 2y - z = 3 \\ 2x + 4y - 2z = 6 \\ 3x + 6y + z = 9 \end{cases}$$

(j) (Vol 3 - A Matemática do Ensino Médio)

$$\begin{cases} x + 2y - z = 3 \\ 2x + 4y - 2z = 4 \\ 3x + 6y - 3z = 5 \end{cases}$$

(k) (Vol 3 - A Matemática do Ensino Médio)

$$\begin{cases} x + 2y - z = 3 \\ 2x + 4y - 2z = 5 \\ x + 2y + z = 9 \end{cases}$$

(l) (Vol 3 - A Matemática do Ensino Médio)

$$\begin{cases} x + y + z = 1 \\ 2x - y + z = 3 \\ 5x + 2y + 4z = 6 \end{cases}$$

(m) (Vol 3 - A Matemática do Ensino Médio)

$$\begin{cases} x + 2y - 3z = 1 \\ 3x + y + z = 2 \\ 8x + y + 6z = 6 \end{cases}$$

(n) (Vol 3 - A Matemática do Ensino Médio)

$$\begin{cases} x + 2y + 3z = 1 \\ 2x + y + z = 2 \\ 3x - y + 2z = 1 \end{cases}$$

(o) (sorteio vi)

$$\begin{cases} 3x + 2y + 4z = 1 \\ x - y + 2z = -2 \\ -5x + 7y - z = 1 \end{cases}$$

(p) (sorteio vii)

$$\begin{cases} 5x - y + z = 2 \\ -2x + 3y - 2z = 1 \\ 3x + 2y - z = 3 \end{cases}$$

(q) (sorteio viii)

$$\begin{cases} 4x - y + z = 2 \\ -2x - y + 4z = 3 \\ 2x - 2y + 5z = 0 \end{cases}$$

14. Crie um sistema com três equações e três incógnitas, de modo que:

- (a) Os três planos coincidam.
- (b) Apenas dois planos coincidam, e a solução do sistema seja uma reta.
- (c) Os três planos sejam paralelos.
- (d) Dois planos sejam paralelos, e o terceiro os intersecte segundo retas paralelas.
- (e) Três planos distintos têm uma reta em comum.
- (f) O sistema seja impossível, mas três planos distintos se intersectem dois a dois.
- (g) O sistema possua uma única solução.

**Lembrete 1:** Dizemos que  $V$  é um espaço vetorial sobre o corpo  $K$  quando além do fechamento da operações de adição ( $+$  :  $V \times V \rightarrow V$ ) e multiplicação por escalar ( $\cdot$  :  $K \times V \rightarrow V$ ), as propriedades abaixo são satisfeitas:

- i)  $u + v = v + u, \forall u, v \in V$
- ii)  $(u + v) + w = u + (v + w), \forall u, v, w \in V$
- iii)  $\exists 0 \in V$ , tal que  $u + 0 = u, \forall u \in V$  (elemento neutro).
- iv) Para cada  $u \in V$ ,  $\exists -u \in V$  tal que  $u + (-u) = 0$
- v)  $s(u + v) = su + sv, \forall u, v \in V, \forall s \in K$
- vi)  $(s + t)v = sv + tv, \forall v \in V, \forall s, t \in K$
- vii)  $(st)v = s(tv), \forall v \in V, \forall s, t \in K$
- viii)  $\exists 1 \in K$ , tal que  $1v = v, \forall v \in V$

**Lembrete 2:** Considerando-se o exposto acima, dizemos que  $S \subset V$  é um *subespaço vetorial* de  $V$  se  $S$  é ainda um espaço vetorial sobre o mesmo corpo e com as mesmas operações.

**Conjunto LI e LD:** Um subconjunto  $\{v_1, v_2, v_3, \dots, v_n\}$  de um espaço vetorial real é um conjunto linearmente independente(LI), quando a única solução para a equação

$$a_1v_1 + a_2v_2 + \dots + a_nv_n = 0$$

for

$$a_1 = a_2 = \dots = a_n = 0$$

onde  $a_1, a_2, \dots, a_n$  são números reais e "0" significa o elemento neutro do espaço vetorial  $V$ .

Caso contrário dizemos que o conjunto é linearmente dependente(LD). Observe que se algum  $a_i$  for não nulo,  $v_i$  poderá ser escrito como combinação linear dos outros vetores.

15. Diga se os seguintes conjuntos são LD ou LI. Justifique sua resposta. Interprete geometricamente.

- (a)  $\{(1, 2), (3, 4)\}$
- (b) (sorteio ix)  $\{(-1, 5), (4, 1)\}$
- (c)  $\{(1, 2), (-3, -6)\}$
- (d)  $\{(-1, 2), (2, -4)\}$
- (e) (sorteio x)  $\{(-1, -2), (1, 2)\}$
- (f)  $\{(1, 2), (3, 4), (7, 10)\}$
- (g)  $\{(1, 0, 1), (2, 1, 0)\}$
- (h)  $\{(1, 0, 0), (0, 1, 0), (0, 1, 0)\}$
- (i)  $\{(1, 2, 3), (1, 4, 5), (2, 6, 8)\}$
- (j) (sorteio xi)  $\{(1, 2, 3), (1, 4, 5), (3, 10, 13)\}$
- (k)  $\{(1, 2, 3), (1, 4, 5), (1, 0, 0)\}$
- (l)  $\{(1, 2, 3), (2, 4, 6), (1, 0, 0)\}$
- (m) (sorteio xii)  $\{(1, 0, 2), (0, -1, 3), (0, 0, 5)\}$
- (n)  $\{(1, 2, 3), (1, 4, 5), (1, 0, 0), (-5, 6, 7)\}$

**Base de um espaço vetorial** Dizemos que o conjunto ordenado  $\beta = \{v_1, v_2, v_3, \dots, v_n\}$  é uma base para o espaço vetorial real  $V$  se e só se ocorrem as duas condições:

1.  $V$  é gerado por  $v_1, v_2, v_3, \dots, v_n$ , isto é,

$$V = \{a_1v_1 + a_2v_2 + \dots + a_nv_n, \text{ onde } a_1, a_2, \dots, a_n \in \mathfrak{R}\}$$

Em decorrência desta última igualdade acima segue-se que:

- Dado  $v \in V$  existem números reais  $a_1, a_2, \dots, a_n$  tais que:

$$v = a_1v_1 + a_2v_2 + \dots + a_nv_n$$

- Se um vetor não pertence a  $V$ , ele não é combinação linear dos vetores de  $\beta$ .

2.  $\{v_1, v_2, v_3, \dots, v_n\}$  é linearmente independente(LI), isto é,

$$a_1v_1 + a_2v_2 + \dots + a_nv_n = 0 \Rightarrow a_1 = a_2 = \dots = a_n = 0$$

Note que a recíproca da afirmação é sempre verdadeira. É preciso estar atento(a) ao "sentido da seta".

Se  $V \neq \{0\}$ , a dimensão de  $V$  é o número de elementos da base. Um subconjunto de um espaço vetorial é linearmente dependente(LD) quando ele não é linearmente independente.

1. Diga se os conjuntos abaixo são ou não espaços vetoriais reais. Em caso positivo, encontre uma base e determine a dimensão. Caso contrário, justifique.

- (a)  $\{-1, 0, 1\}$
- (b) O conjunto dos números naturais.
- (c) O conjunto dos números inteiros.
- (d) O conjunto dos números racionais.
- (e) O conjunto dos números reais.
- (f)  $R^2$
- (g)  $\{(-1, -1), (0, 0), (1, 1)\}$
- (h)  $R^3$
- (i)  $\{(0,0)\}$
- (j)  $R^4$

- (k)  $\{(x, y, z) \in \mathbf{R}^3, 3x - 2y + 4z = 0\}$
- (l)  $\{(t - 1, t + 1, t), t \in \mathbf{R}\}$
- (m)  $\{(x, y, z) \in \mathbf{R}^3, x + y + z = 0\}$
- (n)  $\{(x, y, z) \in \mathbf{R}^3, x + y + z = 1\}$
- (o)  $\{s(1, 0, -1) + t(1, 1, -2), s, t \in \mathbf{R}\}$
- (p)  $\{s(1, 0, -1) + t(1, 1, -2) + k(2, 1, -3), s, t, k \in \mathbf{R}\}$
- (q)  $\{(x, y) \in \mathbf{R}, \text{ tal que } y = x + 1\}$

2. Neste exercício,  $\langle u_1, u_2, \dots, u_n \rangle$  denota o espaço vetorial real gerado pelos vetores  $u_1, u_2, \dots, u_n$ . Para cada um dos espaços vetoriais reais abaixo, determine uma base e a dimensão. Além disso, caso ele seja um plano do  $\mathfrak{R}^3$  passando na origem, encontre uma equação para este plano no formato  $ax + by + cz = 0$ .

- (a)  $\langle (1, 0, -1), (2, 1, 0) \rangle$
- (b)  $\langle (1, 3, 5), (1, 1, 1), (3, 2, 1) \rangle$
- (c)  $\langle (1, 1, 5), (-1, 1, 1), (4, -3, -1) \rangle$
- (d) (sorteio xiii)  $\langle (1, 1, 5), (0, 1, 3), (1, -1, -1) \rangle$

3. Verdadeiro ou falso? Justifique.

- (a) Seja  $X = \{(2t, 0), t \in \mathbf{R}\} \cup \{(0, 3s), s \in \mathbf{R}\}$ . Então  $X$  é um espaço vetorial.
- (b) Seja  $X = \{t(1, -1, 2) + s(2, 0, 1) + r(3, -1, 4), r, s, t \in \mathbf{R}\}$ . Então  $X = \mathbf{R}^3$
- (c) O conjunto  $\{(1, 1, -1), (-2, 3, -1), (-4, 11, -5)\}$  é linearmente dependente.
- (d) Seja  $X = \{(x, y, z) \in \mathbf{R}^3, x - y + z = 0\} \cup \{(x, y, z) \in \mathbf{R}^3, x + 2y + z = 0\}$ . Então  $X$  é um espaço vetorial real.

4. Seja  $\beta = \{(3, 1), (-1, 2)\}$  Encontre  $v_\beta$ , ou seja, as coordenadas do vetor  $v$  na base  $\beta$ , para cada um dos vetores abaixo. Interprete geometricamente:

- (a)  $v = (11, 13)$
- (b)  $v = (-6, 5)$

(c) (sorteio xiv))  $v = (3, 1)$

(d) (sorteio xv))  $v = (-1, 2)$

5. Seja  $\beta = \{(3, 1), (-1, 2)\}$ . Encontre  $M_\epsilon^\beta$ , a matriz que muda os vetores da base  $\beta$  para a base canônica  $\epsilon = \{(1, 0), (0, 1)\}$ . Encontre também sua inversa, a matriz  $M_\beta^\epsilon$ . Confira o exercício anterior usando estas matrizes.

6. Seja  $\beta = \{(1, 1, 0), (-1, 0, 2), (0, -2, 3)\}$  Encontre  $v_\beta$ , ou seja, as coordenadas do vetor  $v$  na base  $\beta$ , para cada um dos vetores abaixo. Interprete geometricamente:

(a)  $v = (-1, -5, 13)$       **R:**  $v_\beta = (1, 2, 3)$

(b)  $v = (-1, -4, 8)$       **R:**  $v_\beta = (0, 1, 2)$

7. Prove que se uma matriz  $2 \times 2$   $A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$  é invertível, então sua inversa é dada por:

$$A^{-1} = \frac{1}{\det(A)} \begin{pmatrix} d & -b \\ -c & a \end{pmatrix},$$

Sugestão: Verifique que o produto das matrizes  $A$  e  $A^{-1}$  resulta na matriz identidade.

8. Decida se cada uma das matrizes abaixo é invertível ou não. Calcule a inversa das matrizes invertíveis.

(a)

$$A = \begin{pmatrix} 3 & -4 & 0 \\ -4 & -3 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

(b)

$$B = \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ -2 & 1 \end{pmatrix}$$

(c)

$$X = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$$

(d)

$$Y = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 2 \\ 0 & 2 & 0 \\ 2 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

(e) (sorteio xvi))

$$Z = \begin{pmatrix} 3 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 4 \end{pmatrix}$$

(f) (sorteio xvii) )

$$P = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

(g) (sorteio xviii))

$$E = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 3 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

9. Calcule o determinante das seguintes matrizes. No caso das matrizes  $2 \times 2$ , interprete geometricamente:

(a)

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & -2 \\ -4 & 2 & 7 \\ 6 & -1 & -10 \end{pmatrix}$$

(b) (sorteio xix))

$$B = \begin{pmatrix} 2 & 0 & -4 \\ -3 & 1 & 1 \\ -1 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

(c)

$$C = \begin{pmatrix} 5 & 10 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$$

(d) (sorteio xx)

$$D = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$$

(e)

$$E = \begin{pmatrix} 5 & 10 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$$

(f)

$$F = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 0 & 0 \\ -1 & 2 & -1 & 0 \\ 0 & -1 & 2 & -1 \\ 0 & 0 & -1 & 2 \end{pmatrix}$$

10. Sejam  $A$ ,  $B$  e  $C$  dadas por:

$$A \begin{pmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} g & h & i \\ d & e & f \\ a & b & c \end{pmatrix} \quad C = \begin{pmatrix} a & b & c \\ d+7a & e+7b & f+7c \\ g & h & i \end{pmatrix}$$

Suponha que o determinante da matriz  $A$  seja igual a 5. Calcule:  $\det(B)$ ,  $\det(C)$ ,  $\det(A^{-1})$ ,  $\det(3A)$ ,  $\det(-A)$ ,  $\det(A^3)$ .

11. Sejam  $A$ ,  $B$  e  $C$  dadas por:

$$A \begin{pmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} g & h & i \\ d & e & f \\ a & b & c \end{pmatrix} \quad C = \begin{pmatrix} a & b & c \\ d+2g & e+2h & f+2i \\ g & h & i \end{pmatrix}$$

Suponha que o determinante da matriz  $A$  seja igual a 10. Calcule:

(a) (sorteio xxi)  $\det(B)$ ,  $\det(C)$ ,  $\det(A^{-1})$ .

(b) (sorteio xxii)  $\det(2A)$ ,  $\det(AB)$ .