



Matemàtiques – Para l'antena!

BALANÇ

Nom:

Curs:

Data:

Para l'antena! — REPTE: Encàrrec de disseny usant fractals (tria entre: samarreta, videojoc, antena o regal)

OBJECTIU 1		OBJECTIU 2		OBJECTIU 3	
Poder interpretar situacions i usar les habilitats necessàries per analitzar i aplicar les corbes fractals per fer dissenys.		Tenir la capacitat de reconèixer patrons en les corbes fractals per poder generar instruccions per crear-ne usant eines digitals .		Ser capaç de reconèixer i utilitzar les corbes fractals per realitzar dissenys en l'àmbit artístic i tecnològic, establint connexions amb les matemàtiques .	
CRITERI 1	CRITERI 2	CRITERI 3	CRITERI 4	CRITERI 5	CRITERI 6
Explicar o elaborar representacions matemàtiques que condueixin a la comprensió de les fractals .	Usar diferents recursos per la resolució de problemes en dissenys usant fractals .	Reconèixer patrons i autosimilituds en les fractals.	Generar instruccions pas a pas per crear fractals amb Geogebra .	Reconèixer les connexions entre les matemàtiques, la tecnologia i l'art en el disseny usant fractals.	Desenvolupar el potencial creatiu de la matemàtica en contextos tecnològics i artístics.
A destacar : ('ja faig molt bé')	A destacar : ('ja faig molt bé')	A destacar : ('ja faig molt bé')	A destacar : ('ja faig molt bé')	A destacar : ('ja faig molt bé')	A destacar : ('ja faig molt bé')
A millorar : ('em cal millorar')	A millorar : ('em cal millorar')	A millorar : ('em cal millorar')	A millorar : ('em cal millorar')	A millorar : ('em cal millorar')	A millorar : ('em cal millorar')
Valoració: ____	Valoració: ____	Valoració: ____	Valoració: ____	Valoració: ____	Valoració: ____

⚡⚡ Poden ser: **NA** (No Assolit) si no pots fer-ho; **AS** (Assoliment Satisfactori) si ho pots fer una mica; **AN** (Notable) si ho pots fer força bé; **AE** (Excel·lent) si ho fas tot molt bé. ⚡⚡

2. 🧠✍️ Indica quina cara expressa millor com et sents i per què:



3. 🧠✍️ Ara pots usar aquesta escala de valoració per reflectir què t'ha semblat l'organització i la feina docent (marca amb una X la casella corresponent):

Aspectes	(escala 1=totalment en desacord ... 4=totalment d'acord) →			
	1	2	3	4
Materials:				
1. Els materials m'han resultat útils.				
2. Els recursos didàctics (mètodes per ajudar a prendre) són adients.				
Dinàmica:				
3. Els objectius a aconseguir es presenten de forma clara i entenedora.				
4. La dinàmica fomenta que m'hagi d'organitzar el temps.				
Comunicació:				
5. El professorat explica de forma entenedora què s'ha de fer.				
6. Quan pregunto, el professorat m'ajuda a resoldre els meus dubtes.				
Motivació:				
7. Sento que el professorat contribueix al meu aprenentatge.				
8. La dinàmica de les activitats aconsegueix mantenir l'interès per seguir.				

4. ❤️✍️ Per últim, si ho desitges pots escriure a continuació qualsevol altre comentari que creguis oportú sobre aquesta situació d'aprenentatge, la teva implicació i/o el professorat.