

2018-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 8. SINIFLAR GÜNLÜK PLANI

BÖLÜM I

Ders	MATEMATİK
Sınıf	8
Süre	5 ders saati (12.05-27.05)
Öğrenme Alanı	Dik Piramit
Alt Öğrenme Alanı	Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer.
Temel Beceriler	İletişim, ilişkilendirme, akıl yürütme, yapılandırmacı yaklaşım

BÖLÜM II

Çokgen yardımı ile yüzeylerimizi oluşturduk

Nokta stili yardımı ile prizmalarımızın köşelerini oluşturduk

Ayrıtlarımızın belirginleşmesine yardımcı oldu

Geogebra'da ki simgeler öğrenciler üzerinde teker teker akıllı tahtada öğretildi. böylece teknolojiyi kullanmanın faydalarını gözlemlendi.

Kazanım:8.3.4.5 Dik piramidi tanıır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer..

b) Somut modellerle yapılacak çalışmalara yer verilir. Kitapta ki etkinlik öğrencilerle birlikte yapılır. Öğrencilere piramitten bahsedilir. El becerisi ile öğrencilere görsel ifade ile somutlaştırılır. Oluşan şekillerin doğadaki hangi cisimlere karşılık geldiği belirtilir.

Öğrenme Öğretme Süreci:

- Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.
- Taban hangi şekilde ise piramit onun adını alır ifadesine vurqu yapılır.
- Gerçek yaşam durumlarıyla ilişkilendirmeye yönelik çalışmalara da yer verilir.

c)Oluřturduđumuz etkinlik ile dikdörtgenler piramitin tanımı kavratılır.
Aşağıda yapacağımız etkinlikler ile piramit çeşitlerinin tanımı kavratılarak örneklerle pekiştirilir.

DEĐERLENDİRME SORULARI

BÖLÜM IV

<p>Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</p>	<ul style="list-style-type: none">• Gerçek yaşam durumları ile ilgili örneklere de yer verilir.• Gerçek yaşam durumlarıyla ilişkilendirmeye yönelik çalışmalara da yer verilir.• Terimler: ayrıt köşe yükseklik
---	---