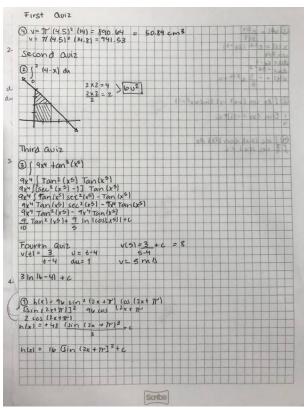
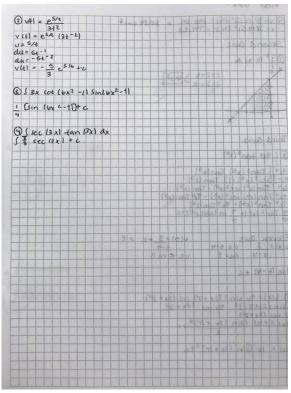
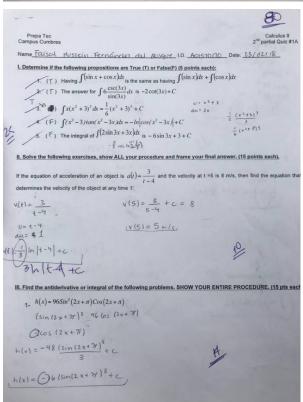
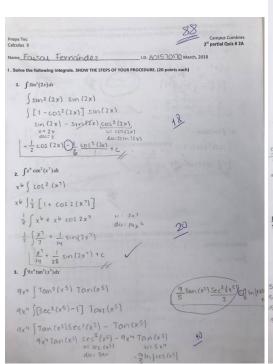
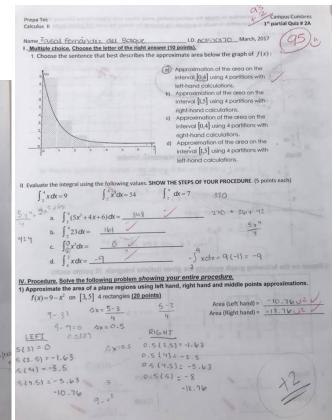
## Math portafolio

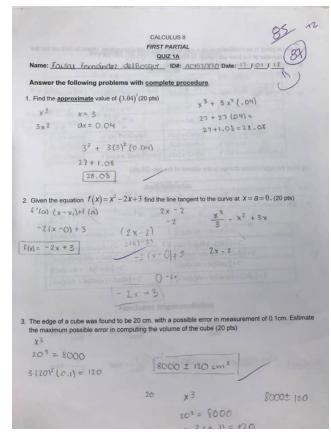


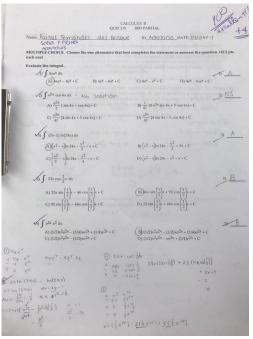












Faisal Fernández del Bosque

A01570170

Proyecto 2do Parcial: Movimiento de un móvil a lo largo de una trayectoria rectilínea y circular

En este proyecto calcularemos la velocidad con la que un carro alcanza a un camión del propero a natizaremos el problema y sacaremos el resultado con los datos que nos fueron proporcionados. Tendere que obtener el tiempo para poder sacar la velocidad y saber cuando es que se intersectaron ambos automobiles.

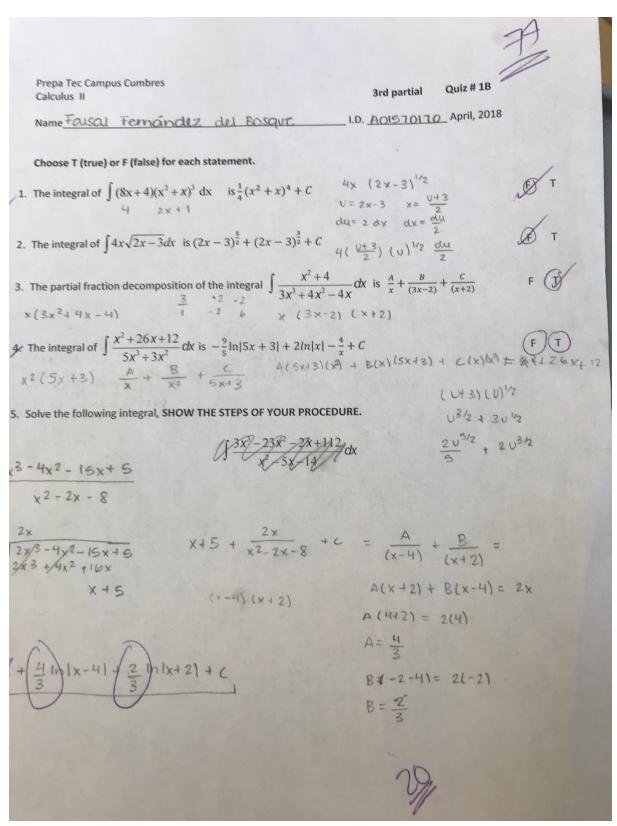
auto está esperando el cambio de luz verde del semáforo, del cruce de Av. Paseo de los Leones y Calle Cima, cuando esto sucede, el carro empieza a moverse con una aceleración constante de 4ft/s². Un autobús Expreso Tec viaja en la misma dirección con una velocidad constante de 25 ft/s, sobrepasando al auto.

a) Determina la velocidad del auto cuando alcanza al autobús

A(t)= 4 V(t)= 4t P(t)= 4t^2/2 V(t)= 25 P(t)= 25t 4t^2/2=28t t= 28/4/2 t= 14 s

En conclusión cuando pasen 14 segundos ambos carros estaran a la misma distancia y el carro tuvo que tener una velocidad de 56 ft/s para alcanzar al camión.





A significant activity of the first partial for me is the project, because I could relate sports that is something that I like to the subjects seeing in class. And I could see that math can be applied in every situation.

A significant activity of the second partial for me is the project as well, because I could solve a problem of the real life with my knowledge.

I think that in the third partial there was no activity that was that significant for me, but I like all the activities seen they helped me so much for understanding.

I've learned that calculus can be applied in so much things. It is very important and useful. The activities seen in class helped me to practice and understand better.