

GÜNLÜK PLANI

DERS	MATEMATİK
SINIF	5
SÜRE	5 DERS (200 DK)
ÖĞRENME ALANI	M.5.1. SAYILAR VE İŞLEMLER
ALT ÖĞRENME ALANI	M.5.1.4. Kesirlerle İşlemler
TEMEL BECERİLER	AKIL YÜRÜTME, SAYILAR ARASI İLİŞKİ KURMA, ZİHİNSEL SÜREÇLER

KAZANIMLAR:

M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.

M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.

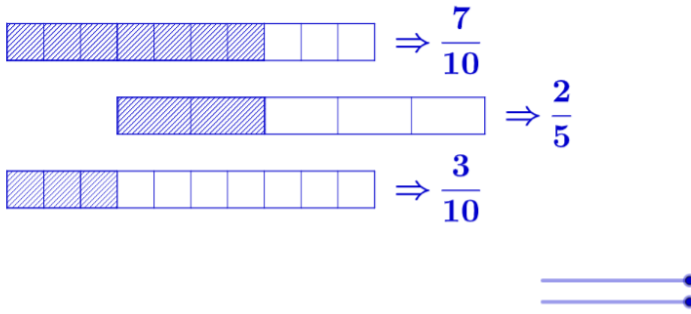
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ:

Yaparak ve yaşayarak öğrenme, hayatilik, keşfederek öğrenme, buluş yoluyla öğrenme

ARAÇ-GEREÇLER VE KAYNAKLAR: Ders kitabı, akıllı tahta,

KAZANIM 1

$$\frac{7}{10} - \frac{2}{5} = \frac{3}{10} \quad \text{şeklindeki çıkarma işlemini modelliyelim;}$$



KAZANIM 2

Kesirleri Toplama

Kesir Çıkarma

Pay(1)=5
Payda(1)=8

Pay(2)=3
Payda(2)=4

$$\frac{5}{8} + \frac{3}{4} \times \frac{2}{2} = \frac{5}{8} + \frac{6}{8} = \frac{5+6}{8} = \frac{11}{8} = 1\frac{3}{8}$$

Paydası eşit olacak şekilde payları da aynı sayı ile genişlet

Paydaları eşit kesirlerin genişletilmiş toplam SONUCU

Bileşik kesri tam ve basit kesir olarak parçala

1.pasta dilimini, 2.pasta diliminin üzerine getir.

HÜSEYİN BEYAZTUNÇ

150304025