

三年級數學科  
第14課

# 活動所用時間



## 速算題

[1] 2小時 = \_\_\_\_\_ 分鐘

[2] 3分鐘 = \_\_\_\_\_ 秒

[3] 5分鐘8秒 = \_\_\_\_\_ 秒

## 速算題

[1] 2小時 =          **120**          分鐘

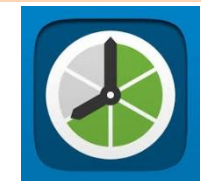
[2] 3分鐘 =          **180**          秒

[3] 5分鐘8秒 =          **308**          秒

# 操作簡介



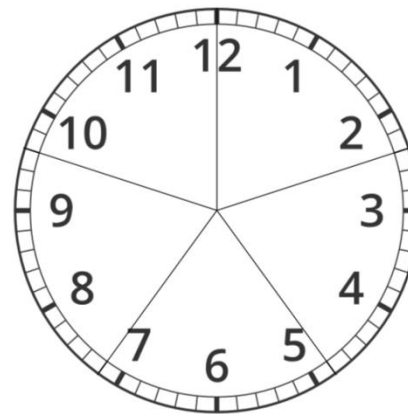
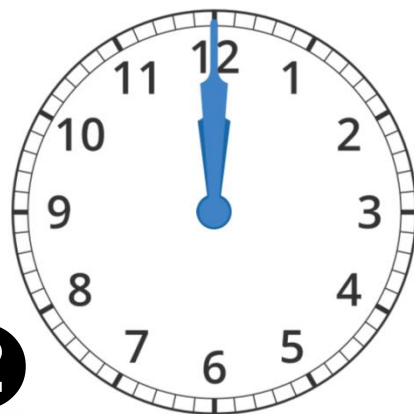
# 新增鐘面



Math Clock



2



Add a new clock

- Geared hands
- Free-moving hands
- Clock with fractions



1

# 放大/縮小鐘面



Math Clock



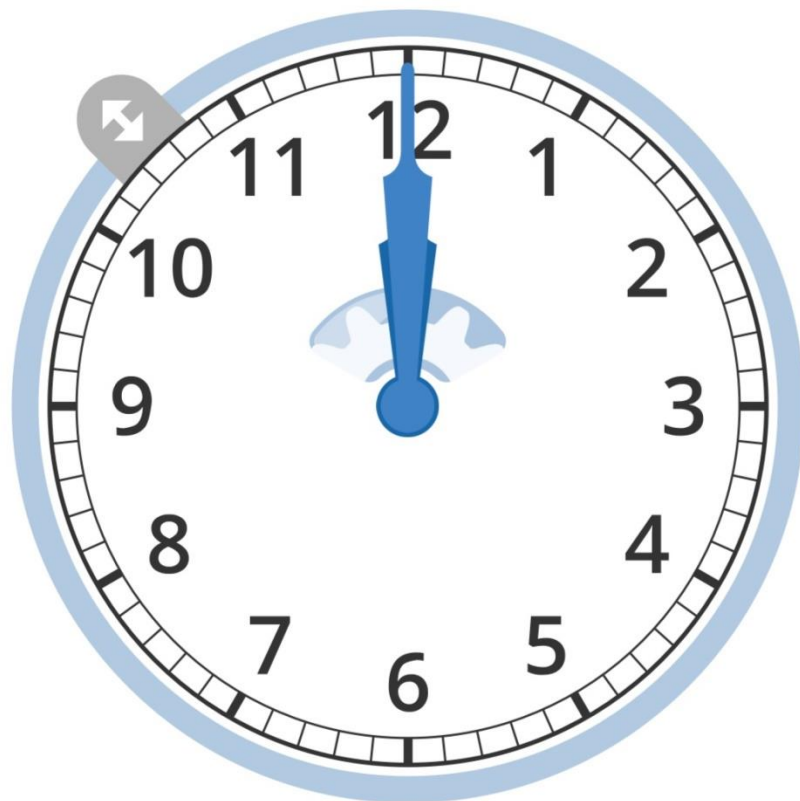
輕點一下



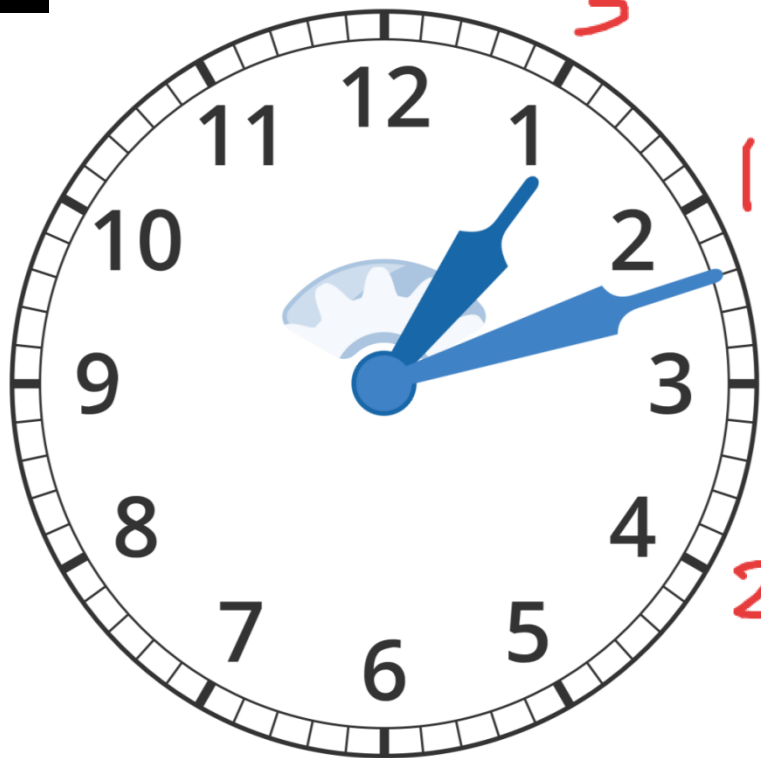
# 撥鐘面的兩個方法



Math Clock



# 繪畫筆



Math Clock

1 : 12 PM



1



# 撥鐘面

Math Clock



# [活動一] (個人)

## 弟弟往返圖書館：

- 1) 離家出門.....8時5分
- 2) 抵達圖書館.....9時26分



# [活動一] (個人)

## 弟弟往返圖書館：

1



2



# 電子跳子鐘



Math Clock



12 : 50 AM



1

2

# 找出所需時間

finding Elapsed Time

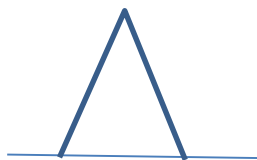
# 時間山策略

Elapsed Time Mountain Strategy

# 時間山策略(Elapsed Time Mountain Strategy)

在時間線上分別以：

大山(Mountains) 代表「增加1小時」



小山崗(Hills)代表「增加5或10分鐘」



石頭(Rocks)代表「增加1分鐘」



# 學習活動



## [活動二] (個人)

### 弟弟往返圖書館：

(3) 離開圖書館.....9時50分

(4) 返抵家中.....11時12分



找出時間

# [活動三] (二人小組)

第一步

左面同學	右面同學
在Math Clock 上設計活動開始時間	在Math Clock 上設計活動結束時間

第二步：利用「時間山」技巧，合力完成小組工作紙



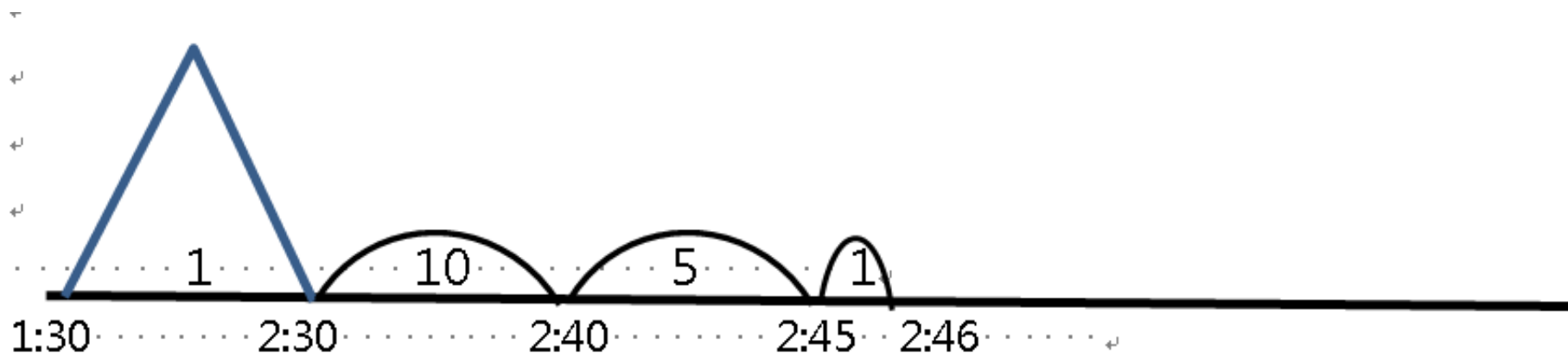
找出時間

# 練習/家課

# 時間山策略(Elapsed Time Mountain Strategy)

[例一]

弟弟在星期一留校參加課外活動，活動在下午1時30分開始，到下午2時46分結束。



活動時間：

$$1 \text{ 小時} \dots\dots\dots = 1 \text{ 小時}$$

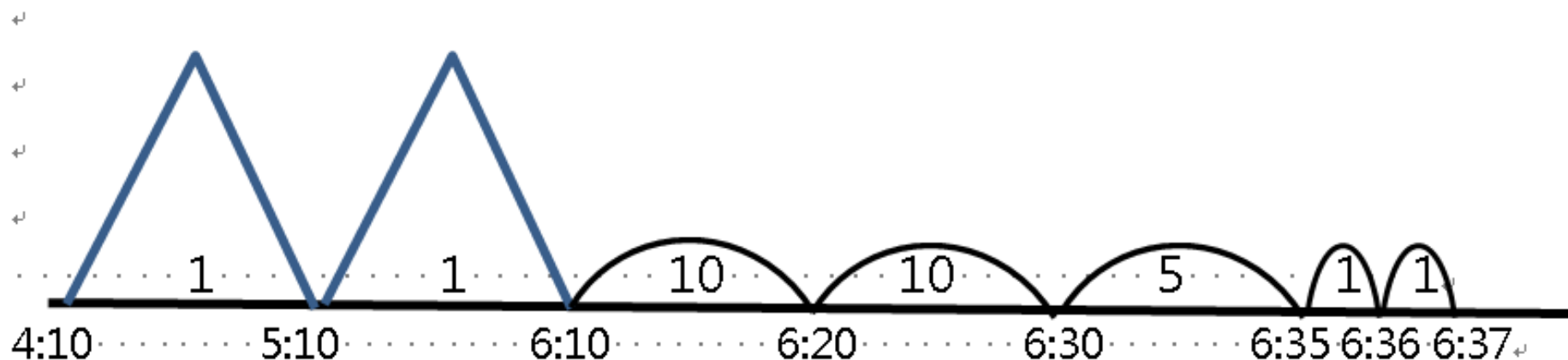
$$10 \text{ 分鐘} + 5 \text{ 分鐘} + 1 \text{ 分鐘} \dots\dots = 16 \text{ 分鐘}$$

共 1 小時 16 分鐘

# 時間山策略(Elapsed Time Mountain Strategy)

[例二]

弟弟在星期五留校參加週五特別課程，該特別課程在下午4時10分開始，到下午6時37分結束。



活動時間：

..... 1 小時 + 1 小時 ..... = 2 小時

..... 10 分鐘 + 10 分鐘 + 5 分鐘 + 2 分鐘 ..... = **27** 分鐘

..... 共 2 小時 **27** 分鐘

## 練習：活動所用時間

請依指示在工紙上的時間線上完成數個不同的題目，找出以活動所用的時間。

(1) 下午3時25分 至 下午3時57分

(2) 下午1時5分 至 下午3時48分

(3) 上午8時7分至上午11時5分

## 練習：活動所用時間

請依指示在工紙上的時間線上完成數個不同的題目，找出以活動所用的時間。

(1) 下午3時25分 至 下午3時57分

活動所用的時間： 0小時32分鐘

(2) 下午1時5分 至 下午3時48分

活動所用的時間： 2小時43分鐘

(3) 上午8時7分 至 上午11時5分

活動所用的時間： 2小時58分鐘