## Propuesta de aula

Curso: 1er año

Unidad: Geometría del Triangulo

**Tema:** Geometría en el espacio

## **Objetivos:**

✓ Promover un acercamiento a Geogebra como una herramienta más a la hora da dar los diferentes temas del curso.

√ Facilitar a través del Apple dado que los estudiantes visualicen la relación de Euler

Conceptos previos: Caras, aristas, vértices de un poliedro

Recursos: Magallanes, conexión a internet

## Metodología

De les indicará a los estudiantes que enciendan sus Ceibalitas e ingresen al applet.

Una vez lo logren comiencen a trabajar en la tarea.

Luego de 15 minutos se realizará la puesta en común.

## Desarrollo

En el applet podemos ver algunos prismas y su desarrollo.

La Relación de Euler establece, que en poliedros convexos, el número de caras, más el número de vértices es igual al número de aristas mas dos.

Llamamos C al número de caras.

V al número de vértices.

A al número de aristas.

- 1. Verifica que la relación e cumple en el prisma de base triangular
- 2. Mueve el deslizador dando los valores 4, 5, 6. Verifica que la relación es válida para prismas de base cuadrada, pentagonal y hexagonal.
- 3. ¿Es válida para prismas coya base tenga 20 aristas?

Link del applet: <a href="http://ggbm.at/BEa5AWqa">http://ggbm.at/BEa5AWqa</a>

Link libro applets de educación media con Ceibal:

https://www.geogebra.org/material/simple/id/2440183#

Creado por Laura Ayala

Corregido por Equipo de Matemática de Plan Ceibal