

<p>第一階段 學習先除後加的法測</p>	<p>教師板書題目：  <math>36 \div 4 + 5</math>          提問學生如何計算這題目：先計算 <math>36 \div 4</math>，後把商加以 5。          教師示範計算過程後，總結出在計算時先計除式部份，後計加法部份。</p> <p>學習活動(1)：二人小組討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每二人一組派發一張討論工作紙；</li> <li>2. 兩組同學各自因應工作紙內動腦筋部份的問題作討論；</li> <li>3. 四人小組分享各組的答案；</li> <li>4. 老師挑選學生分享他們討論的結果；</li> <li>5. 教師引領全班學生作總結及回饋。</li> </ol>	<p>討論工作紙</p>
<p>第二階段 計算除加混合計算題</p>	<p>學習活動(2)： 四人小組創作及計算活動          老師講解活動規則。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每組派發 5 份活動指引(每人一張自擬題目工作紙，及一張小組排列工作紙)</li> <li>2. 四人小組合力運用 108、6 和 12 以及 <math>\div</math>、<math>+</math>、<math>( )</math>，創作 4 題除加混合計算的題目；</li> <li>3. 每人負責計算一題；</li> <li>4. 與同組同學互相核對；</li> <li>5. 計算完結後，各組需將 4 個答案由小至大排列。</li> <li>6. 老師挑選其中一組同學到黑板前計算這四道題目，</li> <li>7. 教師展示可能的算式，核對及回饋：             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 計算時先留意題目有沒有括號。若有，先計算括號內的算式，然後計算除法，最後計算加法或減法部份；</li> <li>● 找出最大的答案：不用任何數去整除 108；</li> <li>● 找出最小的答案：把 108 除以最大的數；</li> </ul> </li> </ol>	<p>工作紙 工作紙</p>
<p>總結、鞏固及課後延伸</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 總結本課節重點、延伸問題</li> <li>2) 家課</li> </ol>	