

Triángulos Rectángulos Autocorregible

ANÁLISIS CURRICULAR

La resolución de triángulos rectángulos se trabaja en matemática en la mitad de la educación secundaria y también se utiliza en materias como física.

Triángulos Rectángulos Autocorregible

PROBLEMÁTICA DIDÁCTICA ASOCIADA

Encontrar una forma de ejercitación que permita al alumno tener una devolución inmediata, que pueda reutilizarse y eventualmente ser utilizada para evaluar.

Triángulos Rectángulos Autocorregible

INTENCIONALIDAD DIDÁCTICA

El objetivo es que el alumno pueda practicar la resolución de Triángulos Rectángulos dados un ángulo y un lado, o dados dos lados. La construcción fue realizada utilizando datos generados al azar (para poder reutilizarla) y con casillas de entrada que permiten autocorregir las respuestas del alumno.

Triángulos Rectángulos Autocorregible

SUGERENCIAS DE IMPLEMENTACIÓN

Puede implementarse para la ejercitación sincrónica o asincrónica y puede ser utilizado como método de evaluación (en conjunto con GeoGebra Classroom)

Triángulos Rectángulos Autocorregible

CONSTRUCCIÓN PASO A PASO

Triángulos Rectángulos Autocorregible

CONSTRUCCIÓN PASO A PASO: Nombre de las Variables

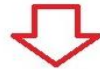
tipo + ELEMENTO + EJERCICIO



d = dato

r = resultado correcto

a = respuesta del alumno



A, C, Alfa, etc



1, 2, 3, etc.

dAlfa2 = dato del ángulo alfa del ejercicio 2

rC1 = resultado correcto del lado C del ej 1