

## REFLECTII DUPA LECTIE – CHESTIONAR

- Cum ați implementat planul dumneavoastră de lecție?

Am utilizat laboratorul multimedia cu calculator pentru fiecare copil și cu videoproiector.

Am prezentat partea teoretică respectiv formulele de calcul pentru determinarea rădăcinilor ecuației de gradul al doilea.

După câteva determinări, conform formulelor discutate am prezentat aplicația creată în GeoGebra și au fost foarte încântați să se verifice cu aceasta în determinarea soluțiilor și a calculelor intermediare.

Elevii sunt acomodați cu utilitarul și au reușit cu toții să rezolve sarcinile primite. A fost un succes recunoscut și de copii.

- Integrarea noilor tehnologii în lecție a decurs bine?

Nu au fost probleme tehnice. Singurele necazuri s-au datorat vitezei internetului dar am prevăzut acest lucru și pe fiecare calculator am copiat fișierele GeoGebra care au fost utilizate de copii.

Vă rugăm să completați mai întâi în rubrica online, apoi rezumați răspunsul dumneavoastră și aici.

- Elevii au atins obiectivele propuse în lecție?

Da. Elevii au scris coeficienții ecuației de gradul al doilea și au constatat că se pot verifica în calcularea rădăcinilor ecuației. Au constatat importanța determinării lor în scrierea descompunerii acesteia în vederea operațiilor de simplificare din fracțiile cu numere reale reprezentate prin litere.

- Ce opinii despre lecție au exprimat elevii dumneavoastră?

Au fost foarte incantati si au recunoscut ca este foarte utila utilizarea unor soft-uri specializate la orele de matematica.

- Ce îmbunătățiri ar putea fi aduse metodei folosite, încât aceasta să funcționeze mai bine?

Elevii au fost incantati sa constate ca daca introduc ecuatia sub forma de functie in GeoGebra se determina radacinile acesteia ca intersectie a graficului functiei cu axa OX. Rezultatele, pentru ei au fost spectaculoase. In functie de delta au analizat forma graficului functiei și intersecțiile acestuia cu axele, au participat activ la lecție si chiar si-au perfectionat competentele TIC.