



TALLER N° 3

GUÍA DE TRABAJO

AREAS: CIENCIAS NATURALES

GRADO: SEGUNDO PERIODO: 2

FECHA: DEL 16 DE JUNIO AL 3 DE JULIO

DURACIÓN: 3 SEMANAS

Derechos básicos de aprendizaje DBA:

SOLO LEER Y COMENTAR CON LA FAMILIA.

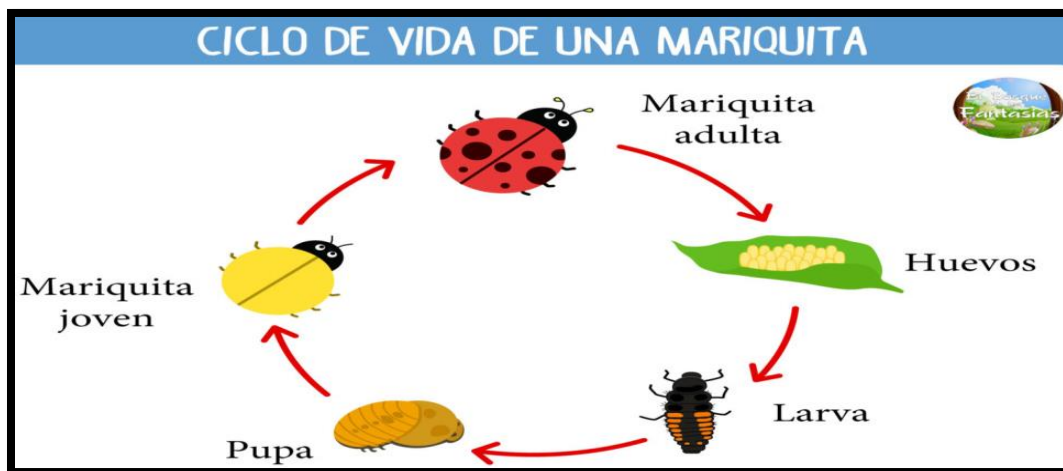
1. Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su entorno, en un período de tiempo determinado.
2. Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes, desplazamiento y protección).

Abrir el link y observar el video: https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FL0b6Q&t=7s

Leer comprensivamente, copiar y dibujar en el cuaderno.

CICLO DE VIDA DE LOS SERES VIVOS

Las plantas, los animales y los seres humanos son seres vivos, porque nacen, crecen, se reproducen y mueren. Las etapas por las que atraviesan los seres vivos se llaman CICLOS DE VIDA.



Soy un animal y al igual que las plantas y tú, necesito alimentarme para crecer. También puedo tener hijos. Si me cuidan puedo llegar a viejo.



SOLO LEER Y COMENTAR CON LA FAMILIA.

Los perros de mi casa

Un día mi papá llevó a la casa un perro pequeño con el que mis hermanos y yo jugábamos. Poco a poco el perrito fue creciendo ya que lo cuidábamos y alimentábamos muy bien. El perro se hizo grande, pero como se miraba muy solo, papá le trajo la compañía de una perra. Ella y mi perro jugaron, corrieron y como no peleaban papá decidió que la perra se quedaría a vivir en la casa. Todos los días a las horas de comida alimento a los perros y cada fin de semana los baño. Los perros viven muy alegres ya que el patio de la casa es muy grande por lo pueden correr y jugar libremente.

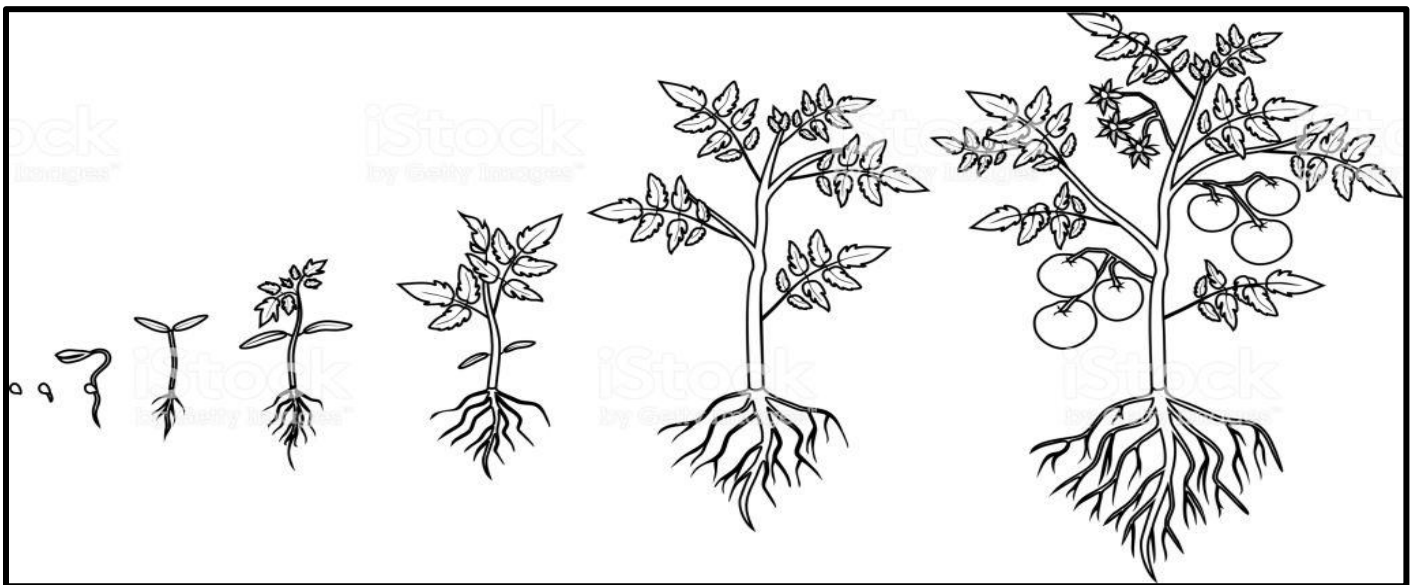
Un día papá notó que la perra estaba engordando y luego descubrimos que tendría perritos; después de un tiempo nacieron los perritos y la perra los amamantaba, por ello mamá comentó que los perros son mamíferos igual que nosotros, porque cuando son pequeños se alimentan de la leche de su madre. Poco a poco, los perritos fueron creciendo sanos y hermosos, algunos de ellos fueron llevados a casa de mis tíos y tías pues no podíamos tenerlos a todos.

REALIZAR EL EXPERIMENTO PARA OBSERVAR EL CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA

Las plantas también son seres vivos porque nacen, crecen, se reproducen y mueren.

Dibuja y colorea el ciclo de vida de una planta, realiza un experimento sembrando una semillita, observa día a día el crecimiento de su plantita y comenta con la familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=KYRlip9wIDA>



HASTA AQUÍ EL DIA DE HOY.



**INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO
RICAURTE IBAGUE**

GRADO SEGUNDO

PÁGINA

3

DE

11

FECHA: JUNIO 19

CICLO DE VIDA DE LOS SERES HUMANOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=W3Oy5CktsE>

Ciclo de vida de los seres humanos, dibuja, colorea y comenta con su familia en qué etapa de la vida se encuentra cada uno, y los cuidados que hay que tener según la edad.





Actividad para desarrollar creativamente, con carteleras, friso, dibujos, etc..
Ordena, dibuja y colorea los siguientes ciclos de vida de algunos seres vivos.

<https://www.youtube.com/watch?v=LbW8JubZhzE>

<https://www.youtube.com/watch?v=uxUOfvSjaKk>

<https://www.youtube.com/watch?v=DflzpfpsYo4>

Ciclo Vital de la Mariposa

Recorta las imagenes y ordenalas

↓	
↓	
↓	

Ciclo Vital de la rana

Recorta las imagenes y ordenalas

↓	
↓	
↓	

CICLO DE VIDA DE LA GALLINA

Recorta las imagenes y ordenalas

↓	
↓	
↓	

HASTA AQUÍ EL DIA DE HOY.



FECHA: JUNIO 23

Leer comprensivamente, copiar y dibujar en el cuaderno.

EL HABITAT



Madriguera



Nido

<https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU>

El **hábitat** es el lugar donde viven o habitan los seres vivos; por lo tanto, se relacionan entre sí y el ambiente que los rodea.



CLASES DE HABITAT

<https://www.youtube.com/watch?v=9jhh15LFgkl>

Los **hábitats** son muy diversos y en ellos viven diferentes seres vivos. Un **hábitat** puede ser tan grande como un bosque o tan pequeño como la rama de un árbol.

Los hábitats pueden ser:

1. **TERRESTRES:** selva, desierto, bosque, sabana, granja, valle, polo...
2. **ACUÁTICOS:** río, mar, lago, pecera, laguna, estanque.
3. **AÉREO:** se encuentran ocupados por aquellos organismos que necesitan aire para vivir.

Todos los seres vivos obtienen su alimento del **hábitat** en que viven. Algunos se alimentan de otros animales, otros sólo de plantas y otros de plantas y animales.

ACTIVIDAD: Contesta en el cuaderno

1. ¿Cómo se llama el lugar dónde viven los animales y plantas?
2. ¿Cómo pueden ser los hábitats?
3. ¿Qué obtienen los animales y las plantas de su hábitat?



**INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO
RICAURTE IBAGUE**

GRADO SEGUNDO

PÁGINA

6









DE

11

4. Dibuja y colorea las siguientes imágenes. Si tiene la posibilidad de imprimir las imágenes colorea, recorta y pega



Recorta los nombres de los hábitats y pégalo al lado del animal que pertenece al mismo.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

selva
sabana
río
mar
desierto
granja
polos
bosque

HASTA AQUÍ EL DIA DE HOY.



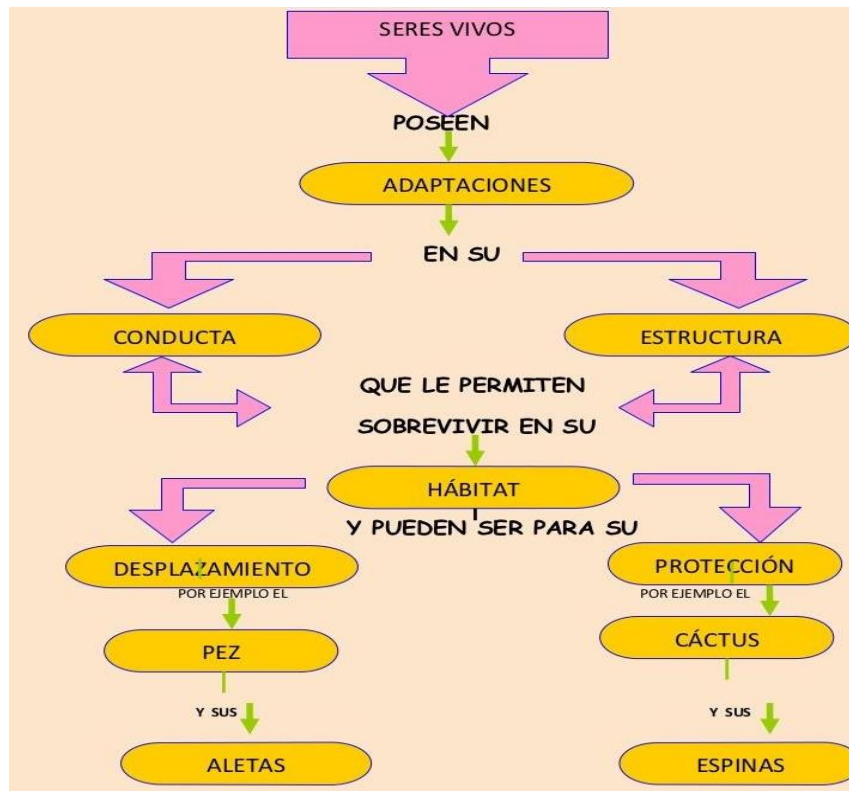
FECHA: JUNIO 26

Leer comprensivamente, copiar y dibujar en el cuaderno.

ADAPTACIONES DE LOS SERES VIVOS

<https://www.youtube.com/watch?v=11XGrcne1Go> <https://www.youtube.com/watch?v=hfA8BvzIXMI>

Las adaptaciones son características que presentan los seres vivos y que les ayuda a permanecer con vida en el medio en que habitan.



ADAPTACIONES DE LAS PLANTAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=V4MKOWzgKCw>

Las plantas presentan diversas adaptaciones, de acuerdo con el medio en donde viven. Por ejemplo, las plantas que viven en lugares secos como el desierto tienen el tallo fuerte y cubierto de cera para evitar que se pierda el agua que almacenan.

Además, tienen espinas para protegerse de los depredadores. Las plantas que viven en lugares muy fríos como los páramos tienen en sus hojas vellosidades que les sirven para protegerse del frío. Las plantas acuáticas necesitan perder el agua que absorben en abundancia, para ello tienen hojas grandes que facilitan la salida del agua.



**INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO
RICAURTE IBAGUE**

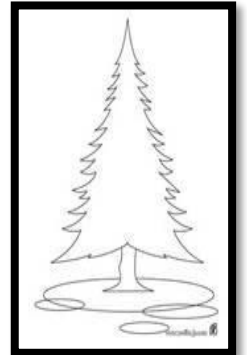
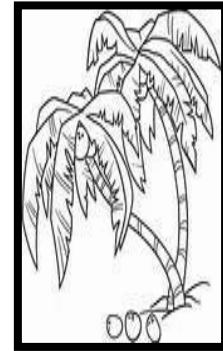
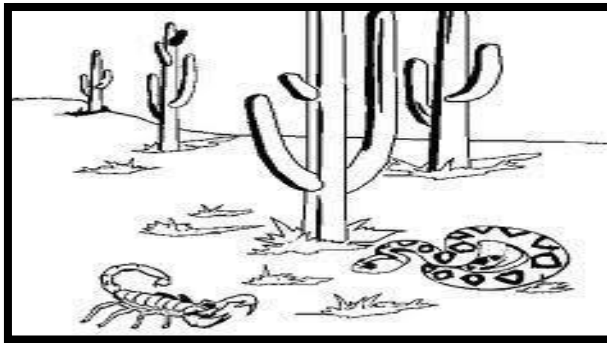
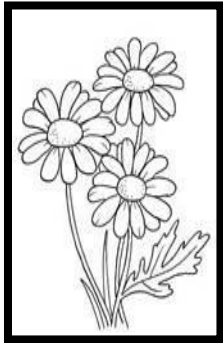
GRADO SEGUNDO

PÁGINA

8

DE

11



HASTA AQUÍ EL DIA DE HOY.

FECHA: JUNIO 30

Leer comprensivamente, copiar y dibujar en el cuaderno.

ADAPTACIONES DE LOS ANIMALES

https://www.youtube.com/watch?v=9Dd_FUyGul&t=42s

Los animales, al igual que las plantas, presentan diversos tipos de adaptaciones. •Los animales que viven en zonas muy frías, como los osos polares, suelen tener pelaje abundante. Otros animales como las ballenas, las morsas, las focas y los pingüinos, que no tienen su cuerpo cubierto de pelo, tienen bajo la piel una gruesa capa de grasa que les ayuda a soportar el frío.

•Los animales de zonas cálidas tienen el pelo corto y acumulan poca grasa. •Los animales marinos tienen extremidades anchas y aplanadas, a manera de remos, que les permite nadar más fácilmente. •Los animales tienen determinadas adaptaciones para defenderse. Algunos tienen su cuerpo cubierto con espinas o escamas y otros toman la forma o el color del medio en que viven para no ser vistos por sus enemigos.



**INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO
RICAURTE IBAGUE**

GRADO SEGUNDO

PÁGINA

9

DE

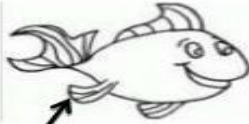
11

ACTIVIDAD.

I. Observas las imágenes.

Une con una línea las estructuras externas que le ayudan adaptarse a su medio ambiente

Patas



Las aletas le sirven al pez

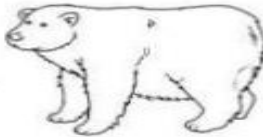
para movilizarse nadando

en un medio acuático

Alas



Aletas



Piel



Patas



II. Escribe como le ayuda la estructura externa de cada animal a adaptarse al medio ambiente en que vive. Sigue el ejemplo

HASTA AQUÍ EL DIA DE HOY.



FECHA: JULIO 3

Leer comprensivamente, copiar y dibujar en el cuaderno.

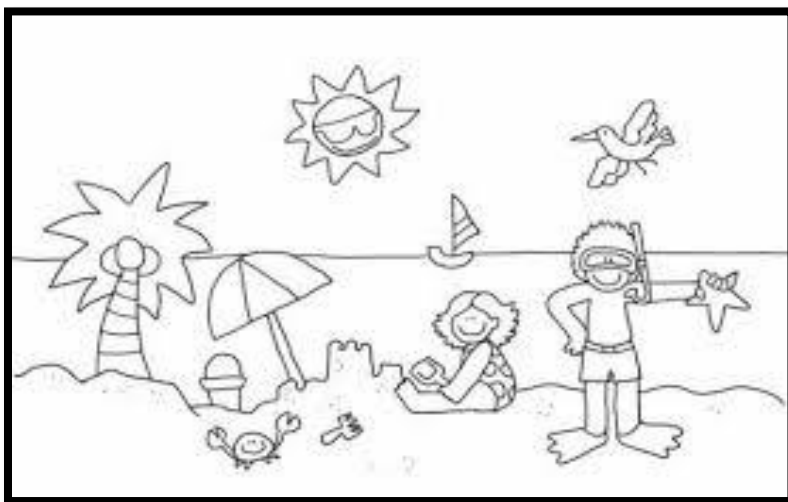
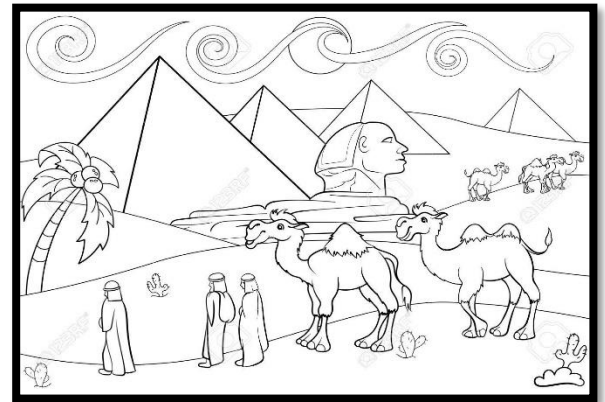
ADAPTACIONES DE LOS SERES HUMANOS

<https://www.youtube.com/watch?v=vD2E1sH6K7U&t=37s>

¿CÓMO SE ADAPTAN LOS SERES HUMANOS AL MEDIO? Los seres humanos pueden adaptarse a las diferentes condiciones del lugar donde viven. Por ejemplo: •Los Esquimales: son personas que habitan en las zonas polares. Estas zonas son muy frías, viven en casas construidas con bloques de hielo llamadas iglú. Los esquimales emplean pieles de animales en sus vestidos y se alimentan principalmente de pescado.



Las personas que viven en los desiertos construyen sus viviendas con pieles de cabra que permiten la circulación del aire durante el día y protegen del frío de noche. Se visten con largos vestidos y usan un turbante que les cubre la cabeza. Se alimentan de carnes, cereales y algunas frutas.



Las personas que viven en las costas construyen sus viviendas con madera para permitir una mejor circulación del aire. Se visten con ropa ligera y se alimentan principalmente de frutas y pescado.



INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO RICAURTE IBAGUE

GRADO SEGUNDO

PÁGINA

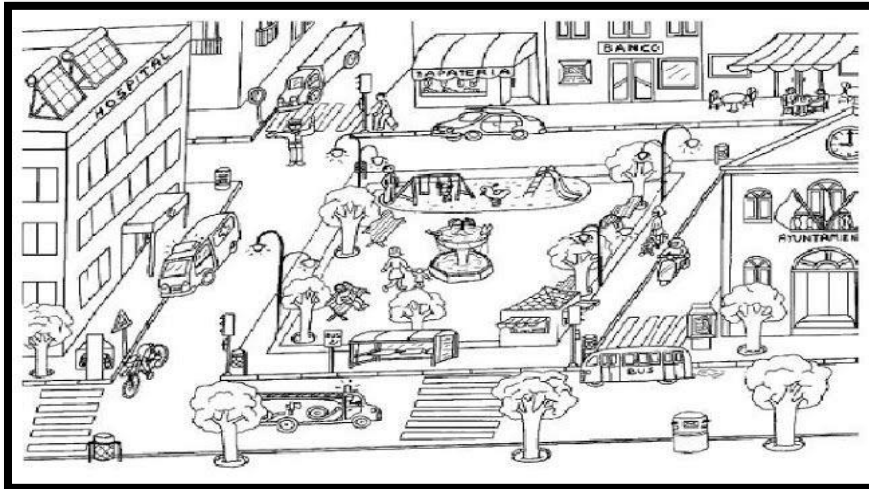
11

DE

11



•Las personas que viven en la selva, donde las lluvias son abundantes, construyen sus viviendas en plataformas elevadas hechas de madera. Se visten con ropa ligera. Se alimentan con la carne de los diferentes animales que viven en la zona, consumen frutas y verduras que cultivan.



Las personas que viven en las ciudades construyen diferentes tipos de vivienda, desde casas sencillas y pequeñas hasta grandes edificios, acordes con el clima del lugar. Se visten según el clima y consumen variedad de alimentos.

Leer y comentar con la familia. RECUERDA SOLO LEER

ADAPTACIÓN DEL SER HUMANO FRENTE AL COVID-19

<https://www.youtube.com/watch?v=prHuClGHtmY&t=22s>

<https://www.youtube.com/watch?v=-43WKTzWL64>

Con la llegada de la pandemia de covid-19 muchas costumbres quedaron alejadas, tales como el saludo de mano o beso; además mantener la distancia física con otras personas y acostumbrarnos a utilizar tapabocas al salir de casa. Ahora, con lo que se denomina “la nueva normalidad” nuestros hábitos han cambiado poniendo a prueba nuestras capacidades para adaptarnos.

Nuevos hábitos y costumbres entran a nuestra cotidianidad producto de la pandemia por covid-19 y el proceso adaptativo es propio del ser humano.

El covid-19 nos ha obligado a asumir un reto enorme al que debíamos enfrentarnos tarde o temprano. Esta pandemia nos lleva a un nuevo reto de adaptación y evolución, que nos lleva a conocer nuevas oportunidades de crecimiento.

ACTIVIDAD: con la ayuda de los padres, elaborar un escrito y un dibujo de cómo se está adaptando la familia para seguir las recomendaciones y protegernos del coronavirus.

YA HA TERMINADO LA GUIA DE CIENCIAS.

¡FELICITACIONES!