

聖保祿天主教小學  
2017 - 2018 年度數學科  
單元五 - 《梯形的面積》  
【立體投影機】活動工作紙

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：5(\_\_\_\_) 日期：\_\_\_\_\_

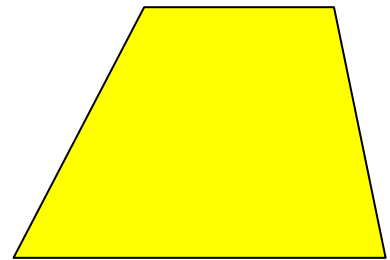
重溫知識



1. 把答案圈起來。

右圖是一個

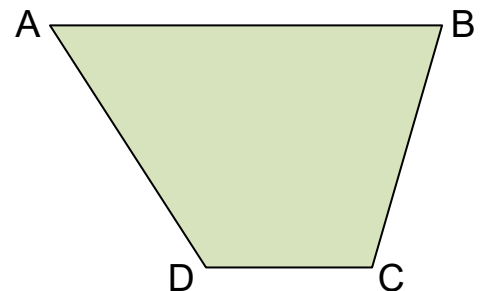
( 正方形 / 長方形 / 平行四邊形 /  
菱形 / 梯形 )。



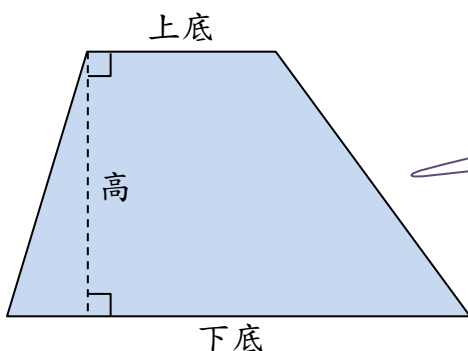
2. 把答案填在橫線上。

右圖是一個 \_\_\_\_\_ 形。

\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 是一組互相平行的對邊。



3. 看看下面的梯形。



梯形有一對平行的邊，稱為**上底**和**下底**，而虛線稱為梯形的**高**。  
高分別與上底和下底互相垂直。

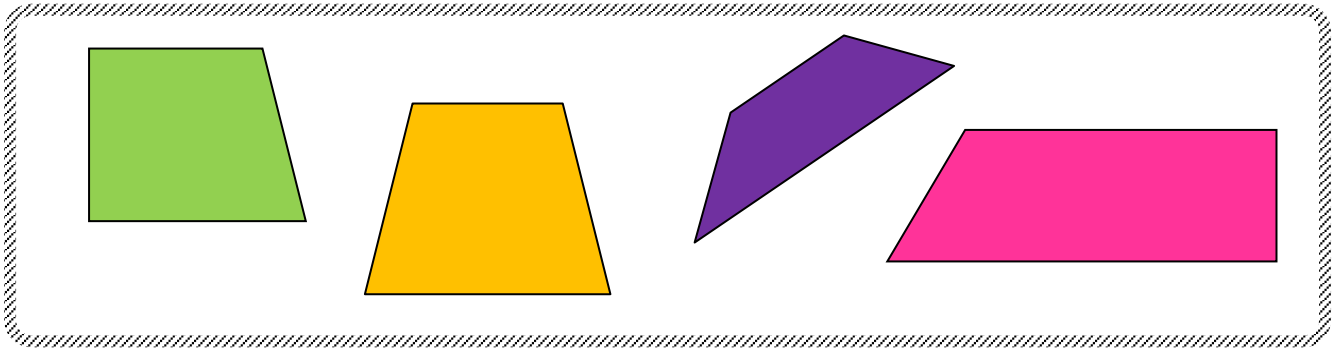
把答案圈起來。

梯形的上底和下底是 ( 互相平行 / 互相垂直 ) 的，  
梯形的高和下底是 ( 互相平行 / 互相垂直 ) 的。

## 想一想



製作立體投影機，應使用哪一個梯形膠片，把答案圈起並把它的名稱寫出來。



我選擇了\_\_\_\_\_。

## 知識鞏固



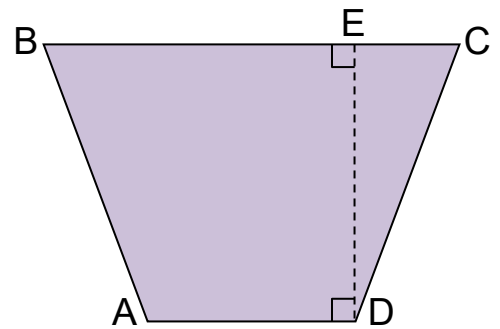
1. (a) 把答案填在橫線上。

\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 是梯形的兩個底。

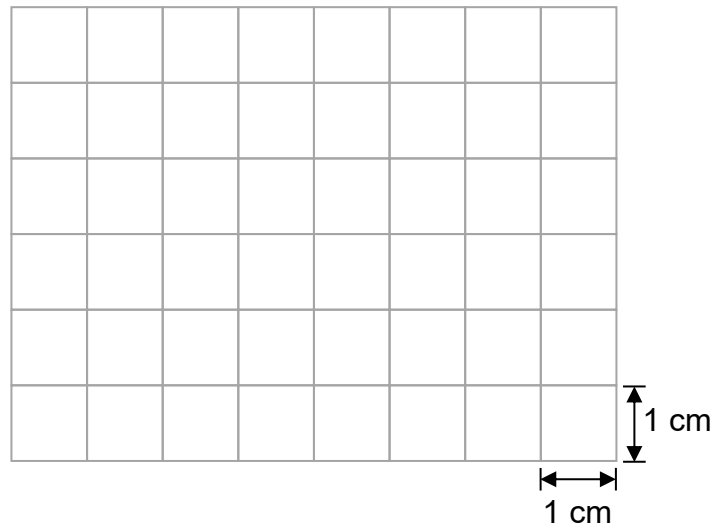
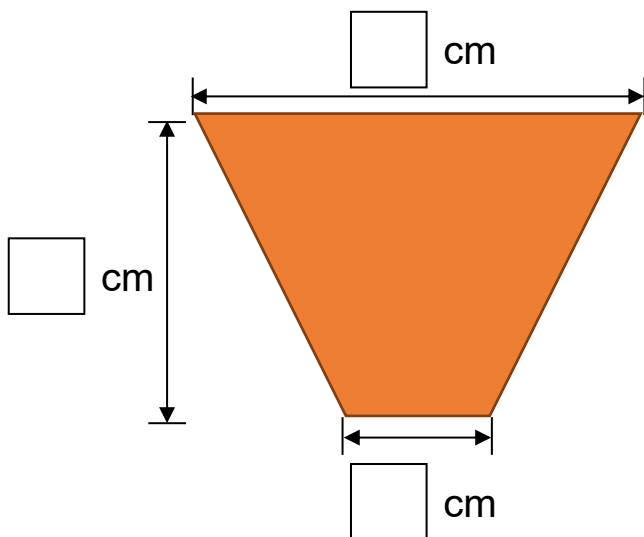
\_\_\_\_\_ 是梯形的高。

(b) 量一量這個梯形各邊的長度，它是一個等腰梯形嗎？

( 是 / 不是 )



2. 下面是一個等腰梯形，量一量圖案的上底、下底和高，把答案填在方格內。完成後，在方格紙上把該梯形畫出來。



## 齊來做一做



應用解難思維，提高投影機的質素。

**理解問題** 製作立體投影機，應使用（ 正方形 / 長方形 / 平行四邊形 / 直角梯形 / 等腰梯形 ）的膠片。

**策略計劃** 我要製作一個影像清晰度較（ \_\_\_\_\_ ）的立體投影機。

準備合適的材料，製作一個立體投影機。

活動所需材料（每組）	數量（每組）
• 透明膠紙	1 卷
• 剪刀	1 把
• 文具（包括鉛筆、橡皮擦、直尺）	數套
• 平板電腦	1 台
• 大紙盒	1 個
• 薄膠片	3 至 4 張
• 水筆	2 枝
• 格子紙	2 張

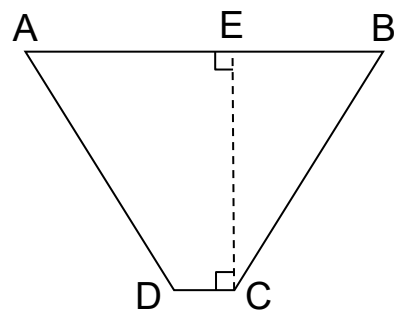
## 測試和紀錄



**執行計劃** 記錄立體投影機的資料及影像的質素。

分組討論：你認為哪組膠片的尺寸所得的影像效果最佳？（填上英文字母）

梯形膠片			
Set	上底 (AB)	下底 (CD)	高 (CE)
	12 cm	2 cm	_____ cm
	12 cm	2 cm	_____ cm
	12 cm	2 cm	_____ cm

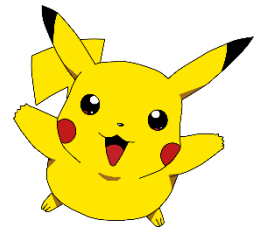


（取至整數）

利用平板電腦掃描下面的二維碼以連上網址，揀選影片並播放，並把立體投影機放在適當的位置，以測試影像的質素。



<https://www.youtube.com/watch?v=U3W3YVUWim0>



## 分組討論：回顧設計及檢討



☞ 比較兩組的「紅館」投影器，你最喜歡哪組膠片製成的投影器？  
為甚麼？

我最喜歡 SET(\_\_\_\_\_)的「紅館」投影器，因為\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

☞ 觀察立體影像後，與組員討論怎樣可以把影像的清晰度提高。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 自我評估



你在活動過程中學到了甚麼？把圖形圈出來。



做得很好



做好了



要加油

- 明白梯形的特性
- 能獲得清晰的立體影像
- 發現問題和構思改良方法
- 與組員能夠互相合作
- 如實記錄實驗的結果

