

¿Qué nota crees que has sacado?		Sesión 5 Ficha de síntesis personal	RESUELVE LOS EJERCICIOS QUE SE PLANTEAN	Total de retos BIEN	Total de retos REGULAR	Total de retos MAL	NOTA FINAL DE LA FICHA

Nombre y Apellidos:

Fecha:

Duración: 2 horas

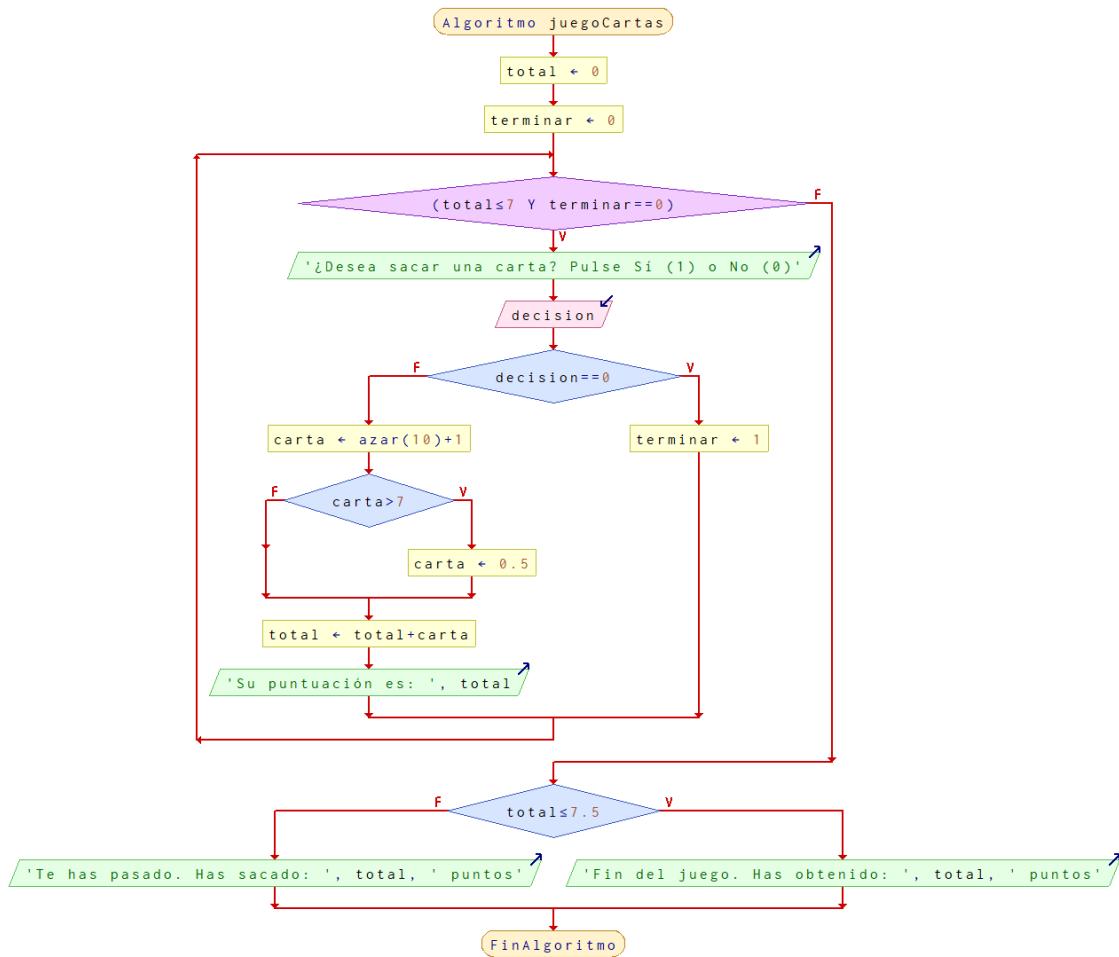
Instrucciones: Todos los ejercicios tienen la misma puntuación. Cada ejercicio lo debes resolver en el hueco que te ofrece la hoja. Los criterios de calificación de los ejercicios aparecen descritos en el apartado 1 de los apuntes web de la sesión trabajada en clase.

1. Trabajo individual. Realiza un resumen con frases cortas y esquemas que explique adecuadamente el significado de las siguientes palabras trabajadas en la sesión: lenguaje ensamblador, lenguaje de bajo nivel, lenguaje de alto nivel, compilador, lenguaje de texto, lenguaje de bloques, algoritmo, pseudocódigo, diagrama de flujo, procesador y microcontroladora.

Se valorará positivamente la conexión entre términos, es decir, que expliques las relaciones que tienen entre sí. Utiliza tus propias palabras. No copies literalmente las frases de los apuntes.

2. Trabajo por parejas. Explique con tus palabras qué hace el siguiente pseudocódigo. Puedes usar PSeInt como ayuda.

Ayuda sobre el código: El bloque que simboliza a la instrucción Mientras contiene dos condiciones a cumplir. El valor de "total" debe ser menor o igual que 7 y el valor de "terminar" debe ser igual a 0. Para que se cumplan las dos condiciones a la vez usamos el operador Y que verás en el diagrama. Utiliza tus apuntes de sesiones anteriores para comprender bien cómo funciona Mientras.



3. Trabajo en parejas. Dibuja el diagrama de flujo de un programa que haga lo siguiente: Pregunta al usuario la edad que tiene. Si tiene 12 años debe aparecer el mensaje “Curso 1ºESO”. Si tiene 13 años debe aparecer el mensaje “Curso 2ºESO”. Si tiene 14 años debe aparecer el mensaje “Curso 3ºESO”. Puedes usar PSeInt como ayuda. Por lo tanto, se preciso en tus dibujos y flechas.

4. Trabajo en individual. Comenta qué frases del trozo de la película “Yo Robot”, que hemos visto en clase, están vinculadas con las leyes de la robótica de Asimov. No te limites a indicar solo las frases, sino a sacar consecuencias de su significado. Se valorará la redacción ordenada y razonada, que conecte ideas entre sí.