

# Factorisation 4

---

## Fiche professeur

### I. DOCUMENTS ELEVES

Facto 4(*version*).ggb. Exercice interactif

### II. OBJECTIFS

Mettre en facteur une parenthèse dans une expression du second degré.  
Niveau de base

### III. SCRIPT PEDAGOGIQUE

L'élève doit repérer la parenthèse commune, écrire la somme de ce qui reste, la simplifier et écrire la factorisation.

Il n'y a aucune soustraction à ce niveau afin de ne pas poser de difficulté de signe.

### IV. INFORMATIONS PRATIQUES

S'il y a un carré de parenthèses, il est indiqué pour information.

La deuxième ligne et la quatrième peuvent être écrites différemment de ce qui est proposé par l'aide. C'est l'expression qui est évaluée pas son écriture.

Si la deuxième parenthèse de la forme factorisée peut être factorisée par un nombre, cette factorisation n'est pas attendue.

Une réponse totalement factorisée est proposée.

Si la dernière ligne n'est pas validée « entrée » avant de cliquer sur le bouton valider, la validation pourra indiquer une erreur à cette ligne.

### V. PRISE EN COMPTE DE L'HETEROGENEITE

Deux niveaux d'aide à chaque ligne. Une explication et une réponse.

La réponse attendue est toujours affichée pour chaque ligne.

### VI. EVALUATION DE L'ÉLEVE

- Descriptive, elle note sur 4 la factorisation, cette notation n'a pour but que de mettre l'accent sur le résultat d'une tentative. Elle n'est pas mémorisée.
- Formative positive : elle compte juste le nombre de réussites : Exercices ayant obtenu 4/4 sans aide.
- 5 factorisations justes sont attendues. C'est défini par la variable Max.
- Il est possible d'en faire plus.
- Les nombres de tentatives totales n'est là que pour favoriser le retour réflexif direct avec l'enseignant.
- Il ne doit **à priori** pas entrer dans une évaluation notée mais peut être valorisé pour inciter l'élève à utiliser l'aide.