



UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
INSTITUTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA
DISCIPLINA: MATA02 - CÁLCULO A

UNIDADE I - LISTA DE EXERCÍCIOS

Matemática básica

(1) Calcule a média aritmética, o $m.m.c.$ e o $m.d.c.$ dos números 36, 40 e 56.

(2) Qual é a metade de 2^{2019} ?

(3) Verdadeiro ou falso?

- | | | |
|-------------------------|---|---|
| (a) $2^3 + 2^2 = 2^5$ | (d) $\sqrt[3]{\sqrt[4]{7}} = \sqrt[7]{7}$ | (g) $\sqrt{a+b} = \sqrt{a} + \sqrt{b}$ |
| (b) $(4^3)^2 \neq 4^9$ | (e) $\sqrt{\sqrt{10}} = \sqrt[4]{10}$ | (h) $(a-b)^2 = a^2 - b^2$ |
| (c) $(4^3)^2 = (4^2)^3$ | (f) $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ | (i) $\frac{a}{a+b} = \frac{a}{a} + \frac{a}{b}$. |

(4) Simplifique as seguintes expressões numéricas:

- | | |
|---|--|
| (a) $\left[2^9 \div (2^2 \cdot 2)^3\right]^{-3} \cdot (0,2)^2$ | (g) $\sqrt{1+\sqrt{5}} \cdot \sqrt{\sqrt{5}-1}$ |
| (b) $\frac{6 \cdot 10^{-3} \cdot 3 \cdot 10^{-4} \cdot 10^8}{6 \cdot 10^{-1} \cdot 10^4}$ | (h) $(x-y)^2 - (x+y)^2$ |
| (c) $\sqrt[3]{8^{-2}} + \sqrt{9}$ | (i) $\left(\frac{2}{3}\right)^{-2} - \left(\frac{1}{2}\right)^{-1} + \left(-\frac{1}{4}\right)^{-2}$ |
| (d) $\sqrt{8} - \sqrt{18} + 2\sqrt{2}$ | (j) $16^{0,5} + 8^{-\frac{1}{3}} + \left(\frac{1}{32}\right)^{-0,2} - (0,25)^2$ |
| (e) $\frac{a^{-1/9} \cdot (a^{-1/3})^2}{-a^2} \div \left(-\frac{1}{a}\right)^2$, para $a \neq 0$ | (k) $1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2}}}}$. |
| (f) $(\sqrt{2} + \sqrt{3})^2 + \frac{1}{5 + 2\sqrt{6}}$ | |

(5) Resolva as seguintes equações:

- | | |
|---|---|
| (a) $2 - 5x = 17$ | (f) $\frac{2(x+1)}{3} - \frac{3(x+2)}{4} = \frac{x+1}{6}$ |
| (b) $\frac{2 - 1/3}{1 + 1/4} = \frac{x}{1 + 2/5}$ | (g) $(4x-3)(x+1) = 0$ |
| (c) $x^2 - 10x + 25 = 0$ | |
| (d) $1 - \frac{1}{1-x} = \frac{1}{1-x}$ | (h) $\frac{\frac{1}{x} - \left(\frac{1}{6x} - \frac{1}{3x}\right)}{\left(\frac{1}{6x} + \frac{1}{2x}\right)^2 + \frac{3}{2x}} = 1.$ |
| (e) $\frac{2 - 3x}{x + 2} = 0$ | |

(6) Resolva as seguintes equações:

$$(a) -2x^2 + 3x + 3 = -2$$

$$(c) x^4 - 8x^2 + 16 = 0$$

$$(b) (x-1)(1+x)(4-2x) = 0$$

$$(d) 70 = \frac{x}{1,2} + \frac{3x}{(1,2)^2}.$$

(7) Encontre a solução dos seguintes sistemas de equações:

$$(a) \begin{cases} x - y = 2 \\ 2x + y = 1 \end{cases}$$

$$(b) \begin{cases} 3x + y = 1 \\ 2x + 2y = 1 \end{cases}.$$

(8) Simplifique as expressões:

$$(a) \frac{a+b}{\frac{1}{a} + \frac{1}{b}}, \quad (b) \frac{a^2 + 2ab + b^2}{a^2 - b^2} \div \frac{a-b}{a+b} \quad \text{e} \quad (c) \frac{\frac{m}{m+n} + \frac{n}{m-n}}{\left(\frac{n}{m+n} - \frac{m}{m-n}\right)} + \frac{1 + \frac{m}{n}}{1 + \frac{(m-n)^2}{4mn}} \cdot \left(1 + \frac{n}{m}\right).$$

Revisão: números reais, módulos e inequações

(1) Decida se as afirmações abaixo são verdadeiras ou falsas. Justifique suas respostas!

$$(a) \sqrt{4} = \pm 2;$$

$$(b) \sqrt{x^2} = x, \text{ para todo } x \in \mathbb{R};$$

$$(c) \sqrt{36} + \sqrt{64} = \sqrt{36+64};$$

$$(d) 3 < \frac{1}{x} \iff x < \frac{1}{3}, \text{ para } x \neq 0;$$

$$(e) a \leq b \implies a^2 \leq b^2, \text{ para } a, b \text{ reais quaisquer};$$

$$(f) \text{ Sejam } a \in \mathbb{Q} \text{ e } b \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}. \text{ Então } a \cdot b \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q};$$

$$(g) |a+b| = |a| + |b|, \quad \forall a, b \in \mathbb{R};$$

$$(h) \text{ Se } x < y, \text{ então } |x-y| = x-y;$$

$$(i) \text{ Para } 0 < a < b, \text{ vale } 0 < \sqrt{ab} < \frac{a+b}{2} < b.$$

(2) Resolva as seguintes inequações:

$$(a) -5x + 2 \leq 3x + 8$$

$$(e) \frac{x^2 - x + 2}{x^2 + 4x} \geq 0$$

$$(b) (-5x+2)(x-2) \leq (3x+8)(x-2)$$

$$(f) \frac{x-2}{x-3} \leq x-1$$

$$(c) \frac{(x-3)(x+2)}{x} < 1$$

$$(g) x^4 - 3x^2 + 2 > x^2 - 1$$

$$(d) \frac{x}{x+1} - \frac{x}{x-1} \geq 0$$

$$(h) (4x+7)^{18}(2x+8) < 0.$$

(3) O que está errado na seguinte demonstração?

$$\begin{aligned}
 \text{Seja } x = y \implies x^2 = xy \implies x^2 - y^2 &= xy - y^2 \\
 \implies (x+y)(x-y) &= y(x-y) \\
 \implies x+y &= y \\
 \implies 2y &= y \implies 2 = 1.
 \end{aligned}$$

(4) Mostre que $\sqrt{6} \notin \mathbb{Q}$. Em seguida, prove que $\sqrt{2} + \sqrt{3} \notin \mathbb{Q}$.

(5) Resolva as seguintes inequações modulares:

(a) $|x - 1| - |x + 2| \geq 5$

(f) $|(-x)^2 - 2|x| + 2| \leq 1$

(b) $|x + 2| \cdot |x - 1| > 3$

(g) $\left| \frac{2x+1}{x-1} \right| < \frac{1}{2}$

(c) $|x^2 - 3x| > 2|x| + 1$

(h) $\left| 4 + \frac{1}{x} \right| < 6$

(d) $|2x^2 - 1| < 1$

(i) $\frac{|x-3|}{|x-2|} \leq |x-1|$.

Funções reais de uma variável real

(1) Calcule $g(0), g(2), g(\sqrt{2})$ e o domínio de g , onde $g(x) = \frac{x}{x^2 - 1}$.

(2) Simplifique a expressão $\frac{f(a+b) - f(a-b)}{ab}$, sendo $f(x) = x^2$ e $ab \neq 0$.

(3) Considere a função $f(x) = \frac{x-5}{2-x}$.

(a) Dê o domínio de f , esboce o gráfico de f e encontre a imagem de f ;

(b) Determine os valores de x para os quais $f(x) \geq 2$.

(4) Encontre o domínio das seguintes funções:

(a) $a(x) = \sqrt{\frac{1}{x} + \frac{1}{x-1}}$

(c) $c(x) = \frac{|x-2|}{|x-3| - |x-5|}$

(b) $b(x) = \sqrt{-3 - |x+1|}$

(d) $d(x) = \frac{1}{x+1} - \sqrt{-x}$.

(5) Esboce o gráfico das seguintes funções:

(a) $f(x) = x - |x|$

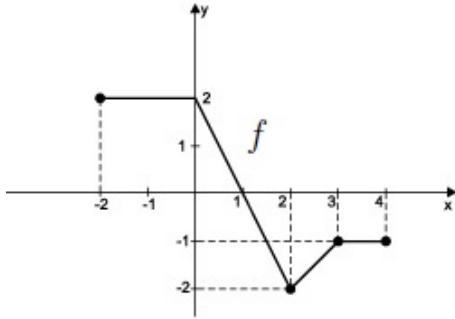
(c) $g(x) = \frac{x^3 + 3x^2 + 2x + 6}{x + 3}$

(b) $h(x) = \begin{cases} 10 - 2x, & \text{se } x > 3 \\ (x-2)^2, & \text{se } x \leq 3 \end{cases}$

(d) $l(x) = \frac{|x|}{x}$.

(6) Sejam $f(x) = \frac{x^2 - 9}{x - 3}$ e $g(x) = x + 3$. Podemos dizer que $f = g$? Explique!

- (7) Seja f uma função cujo gráfico está esboçado na figura abaixo. A partir deste, esboce os gráficos das funções: $g(x) = |f(x)|$, $h(x) = f(|x|)$, $j(x) = f(x - 1)$ e $k(x) = f(x) - 1$.



- (8) Quais das seguintes funções são pares? E ímpares?

(a) $a(x) = (x - 1)^2$ (b) $b(x) = x|x|$ (c) $c(x) = \sqrt{3x^4 + 2x^2}$.

- (9) Determine se o conjunto dado é o gráfico de uma função:

(a) $A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 ; y = x^2\}$	(c) $C = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 ; x^2 + y^2 = 1\}$
(b) $B = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 ; y^2 = x\}$	(d) $D = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 ; x^2 + y^2 = 1 \text{ e } y \geq 0\}$.

- (10) Seja $f : A \rightarrow [-8, 1[$ dada por $f(x) = \frac{3+2x}{2-x}$. Determine o conjunto A .

- (11) Verifique que $\text{Im}(f) \subset D_g$ e determine a composta $h(x) = g(f(x))$ nos seguintes casos:

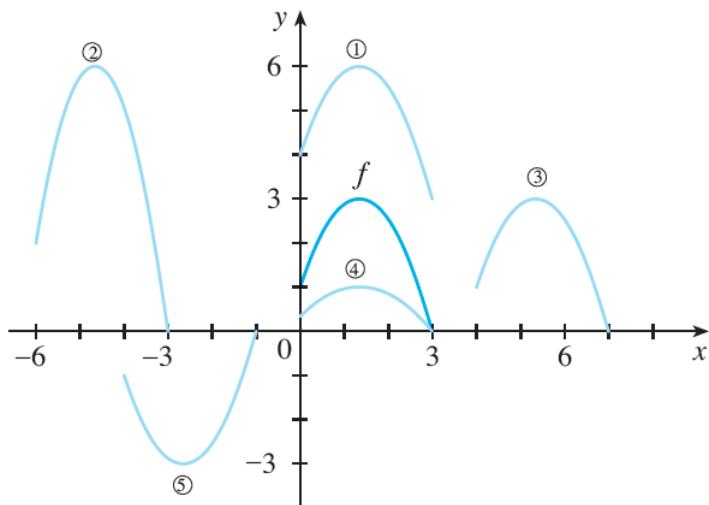
(a) $g(x) = 3x + 1$ e $f(x) = x + 2$

(b) $f(x) = 2 + x^2$ e $g(x) = \sqrt{x}$

(c) $f(x) = x^2 + 3$ e $g(x) = \frac{x+1}{x-2}$.

- (12) O gráfico de $y = f(x)$ é dado abaixo. Associe cada equação com o seu gráfico e dê razões para suas escolhas:

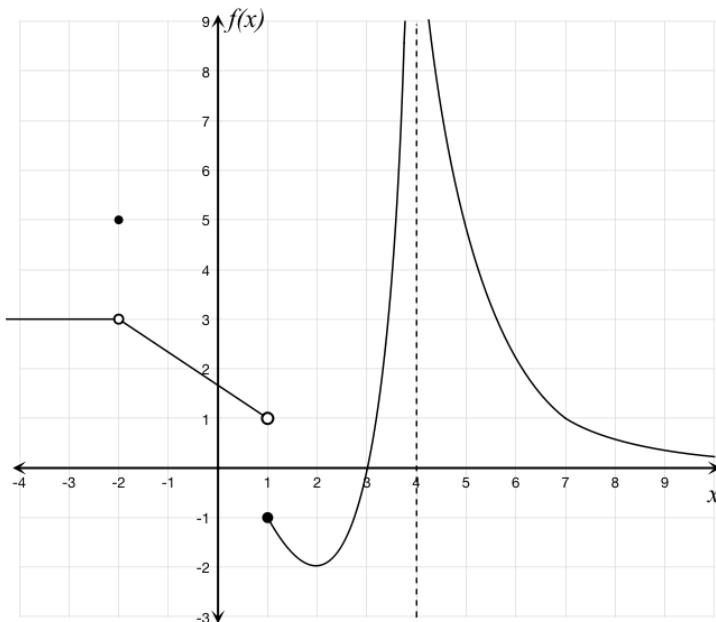
- (a) $y = f(x - 4)$
- (b) $y = f(x) + 3$
- (c) $y = f(x)/3$
- (d) $y = -f(x + 4)$
- (e) $y = 2f(x + 6)$.



- (13) Determine f de modo que $g(f(x)) = x$, $\forall x \in D_f$, sendo g dada por $g(x) = \frac{x+2}{x+1}$.
- (14) Estudos recentes indicam que a temperatura média da superfície da Terra vem aumentando continuamente. Alguns cientistas modelaram a temperatura pela função linear $T = 0,02t + 8,50$ em que T é a temperatura em graus Celsius ($^{\circ}C$) e t representa o número de anos desde 1900.
- Use a equação para prever a temperatura média global em 2100.
 - Segundo este modelo, em qual ano a temperatura média global será de $15,5^{\circ}C$?
- (15) Encontre as funções $f \circ g$, $g \circ f$, $g \circ g$ e $f \circ f \circ f$, sendo $f(x) = 1/x$ e $g(x) = x^3 + 2x$.
- (16) Determine o valor de a para que as retas dadas sejam paralelas:
- $y = ax$ e $y = 3x - 1$
 - $2x + y = 1$ e $y = |a|x + 2$
 - $x + ay = 0$ e $y = 3x + 2$.
- (17) Expresse a área de um triângulo equilátero em função do lado.
- (18) Seja d a distância de $(0,0)$ a (x,y) . Expresse d como função de x , sabendo que (x,y) é um ponto do gráfico de $y = \frac{1}{x}$.

Limites e continuidade: noções intuitiva e formal, e suas propriedades

- (1) Considere uma função f cujo gráfico é dado por:



Estime as informações pedidas:

- $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$
- $\lim_{x \rightarrow -2} f(x)$
- $f(-2)$
- $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$
- $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$
- $f(1)$
- $\lim_{x \rightarrow 4} f(x)$
- $f(4)$
- $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x)$

(2) Explique com suas palavras o que significa

$$\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 5.$$

Podemos concluir que $f(2) = 5$? Além disso, é possível afirmarmos que $f(2) = 3$?

(3) Explique o significado de

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = 2 \quad \text{e} \quad \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = 5.$$

O que você pode dizer sobre o limite de $f(x)$ quando x tende a 1?

(4) Demonstre, pela definição, os seguintes limites:

$$(a) \lim_{x \rightarrow 2} (4x - 3) = 5 \quad (b) \lim_{x \rightarrow 2} x^2 = 4 \quad (c) \lim_{x \rightarrow 0} |x| = 0.$$

(5) Prove que a reta é contínua, ou seja, dados $a, b \in \mathbb{R}$, a função $f(x) = ax + b$ é contínua.

(6) Seja f uma função definida em \mathbb{R} e tal que $|f(x) - 3| \leq 2|x - 1|$, $\forall x \in \mathbb{R}$. Calcule $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$.

(7) Prove que a função modular é contínua em toda a reta, ou seja, $\lim_{x \rightarrow a} |x| = |a|$, $\forall a \in \mathbb{R}$.

(8) Calcule, se existir, o valor de $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1}$, sendo a função f dada por

$$f(x) = \begin{cases} \sqrt{x}, & \text{se } x \geq 1 \\ x^2, & \text{se } x < 1 \end{cases}.$$

Em seguida, esboce o gráfico de f e determine o conjunto dos pontos onde f é contínua.

(9) Determine, se existir, os seguintes limites:

(a) $\lim_{x \rightarrow -1} (-x^2 - 2x + 3)$ (b) $\lim_{x \rightarrow 2} \sqrt{7}$ (c) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{5}{x - 1}$ (d) $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{3x - 9}{x - 3}$ (e) $\lim_{x \rightarrow 4} \frac{x - 4}{\sqrt{x} - \sqrt{2}}$ (f) $\lim_{a \rightarrow -2} \sqrt{a(a - 1)}$ (g) $\lim_{x \rightarrow -3} \frac{\sqrt{x^2 + 16} - 5}{x^2 + 3x}$ (h) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^4 - x^3 - x^2 + 1}{x^2 + x - 2}$ (i) $\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{ x - 1 }{x - 1}$	(j) $\lim_{x \rightarrow -9} (\sqrt{-x} - x - 10)$ (k) $\lim_{x \rightarrow 2^-} \frac{x^2 - 2x}{x^2 - 4x + 4}$ (l) $\lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{1}{x - 1} + \frac{3}{1 - x^3} \right)$ (m) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x + \sqrt{x} - 2}{x^3 - 1}$ (n) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{ x - 1 }$ (o) $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{(4 + h)^2 - 16}{h}$ (p) $\lim_{x \rightarrow 9} \frac{x\sqrt{x}}{x^2 - 1}$ (q) $\lim_{\lambda \rightarrow 3} \frac{1 - \sqrt{1 + \lambda}}{\sqrt{\lambda - 1} - \lambda}$ (r) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{2 + 3x} - \sqrt{x + 2}}{x + 3x^2}$	(s) $\lim_{x \rightarrow \frac{1}{2}} \frac{4x^2 - 1}{2x - 1}$ (t) $\lim_{t \rightarrow 0} \frac{\sqrt{2 - t} - \sqrt{2}}{t}$ (u) $\lim_{x \rightarrow a} \frac{(\sqrt{x} - \sqrt{a})^2}{x - a}$ (v) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\frac{1}{x} - \frac{1}{2}}{x - 2}$ (w) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x} - x^2}{1 - \sqrt{x}}$ (x) $\lim_{x \rightarrow 2} \left \frac{x^2 - 4}{2 - x} \right $ (y) $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{(x - 3)^2}}{x - 3}$ (z) $\lim_{t \rightarrow 0} \left[\frac{1}{t\sqrt{1+t}} - \frac{1}{t} \right]$.
--	---	---

(10) Obtenha o conjunto dos pontos de continuidade das seguintes funções:

$$(a) \quad f(x) = \begin{cases} 2x, & \text{se } x \leq 1 \\ 1, & \text{se } x > 1 \end{cases} \quad (b) \quad g(x) = \begin{cases} x, & \text{se } x < 0 \\ x^2, & \text{se } 0 \leq x \leq 2 \\ 8 - x, & \text{se } x > 2 \end{cases}$$

(11) Verifique se $\exists \lambda \in \mathbb{R}$ tal que a função seja contínua no ponto p :

$$(a) \quad f(x) = \begin{cases} \frac{|x|}{x}, & \text{se } x \neq 0 \\ \lambda, & \text{se } x = 0 \end{cases}, \quad p = 0 \quad (b) \quad f(x) = \begin{cases} \frac{x^3 - 8}{x - 2}, & \text{se } x \neq 2 \\ \lambda, & \text{se } x = 2 \end{cases}, \quad p = 2.$$

(12) Dê exemplo de uma função definida em \mathbb{R} e que seja contínua em $\mathbb{R} \setminus \{-1, 0, 1\}$.

(13) Existe um número $a \in \mathbb{R}$ tal que $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{3x^2 + ax + a + 3}{x^2 + x - 2}$ existe? Caso afirmativo, encontre a e o valor do limite.

(14) Considere a função $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 3x + 2}{x - 1}, & \text{se } x \neq 1 \\ 0, & \text{se } x = 1 \end{cases}.$$

Verifique que $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$. Pergunta-se: f é contínua em $x = 1$? Por que?

(15) Seja $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ uma função satisfazendo $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x} = 1$.

(a) Calcule o valor de $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$;

(b) O seguinte cálculo está correto? Justifique!

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(3x)}{x} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{3 \cdot f(x)}{x} = 3 \cdot \lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{x} = 3 \cdot 1 = 3.$$

(c) Mostre que $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(3x)}{x} = 3$.

(16) Seja f uma função que satisfaz $-x^2 + 3x \leq f(x) \leq \frac{x^2 - 1}{x - 1}$, $\forall x \neq 1$. Calcule $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$.

(17) Suponha que $|f(x) - f(1)| \leq \sqrt{2}(x - 1)^2$, para todo x suficientemente próximo de 1. Mostre que f é contínua em $x = 1$.

(18) Decida se as afirmações abaixo são verdadeiras ou falsas, justificando ou apresentando um contra-exemplo:

(a) Se o limite de f em x_0 existe, então f está definida em x_0 ;

(b) Se f é descontínua em x_0 , então os limites laterais de f em x_0 são infinitos;

(c) Se f é contínua, então $|f|$ é contínua;

(d) Se $|f|$ é contínua, então f é contínua;

(e) $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow a^-} f(x) \implies f$ é contínua em a .

(19) Determine constantes A e B reais de modo que a função abaixo seja contínua em \mathbb{R} :

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 4}{x - 2}, & \text{se } x < 2 \\ Ax^2 - Bx + 3, & \text{se } 2 \leq x < 3 \\ 2x - A + B, & \text{se } x \geq 3 \end{cases}$$

(20) Dados $a, b, c \in \mathbb{R}$ fixos, suponha que vale $|a + bx + cx^2| \leq |x|^3$, $\forall x \in \mathbb{R}$. Prove que $a = b = c = 0$.

(21) Na Teoria da Relatividade, a *fórmula da contração de Lorentz*

$$L(v) = L_0 \sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}$$

expressa o comprimento L de um objeto como uma função de sua velocidade v em relação a um observador, onde L_0 é o comprimento do objeto em repouso e c é a velocidade da luz. Encontre $\lim_{v \rightarrow c^-} L(v)$ e interprete o resultado (em termos físicos). Por que é necessário o limite à esquerda?

(22) **Desafio:** Seja $f(x) = x^3 - 2$.

(a) Encontre um número real $\delta > 0$ tal que, se

$$0 < |x - 2| < \delta, \text{ então } |f(x) - 6| < \epsilon, \text{ com } \epsilon = 1.$$

(b) Repita o exercício anterior com $\epsilon = 0,1$ e $\epsilon = 0,01$;

(c) Encontre um $\delta > 0$ para um $\epsilon > 0$ arbitrário, e conclua que $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 6$.

Limites trigonométricos e o 1º limite fundamental

(1) Mostre que, $\forall x, y \in \mathbb{R}$, valem as seguintes identidades trigonométricas:

(a) $\sin(x - y) = \sin x \cos y - \sin y \cos x$

(b) $\cos(x - y) = \cos x \cos y + \sin x \sin y$

(c) $\cos(2x) = \cos^2 x - \sin^2 x$

(d) $\sin(2x) = 2 \sin x \cos x$

(e) $\cos^2 x = \frac{1 + \cos(2x)}{2}$

(f) $\sin^2 x = \frac{1 - \cos(2x)}{2}$.

(2) Verifique que, para todo $x \in \mathbb{R}$ com $\cos x \neq 0$, tem-se $\sec^2 x = 1 + \tan^2 x$.

(3) Determine o domínio e esboce o gráfico das funções cotangente e cossecante.

(4) Dados $a, b \in \mathbb{R}$, verifique que $\sin a \sin b = \frac{1}{2} [\cos(a - b) - \cos(a + b)]$. Utilize esse resultado para provar que a função coseno é contínua.

(5) Prove, pela definição, que $\lim_{x \rightarrow 0} \sin x = 0$.

(6) Calcule, se existir, o valor dos seguintes limites:

(a) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(3x)}{x}$	(f) $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \cos x \left(x - \frac{\pi}{2}\right)^{-1}$	(j) $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{1 - \sin x}{2x - \pi}$
(b) $\lim_{x \rightarrow 0} x \sin\left(\frac{1}{x}\right)$	(g) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} x}{x}$	(k) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg}(3x)}{\sin(4x)}$
(c) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\operatorname{tg} x}{\sin x}$	(h) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 \sin\left(\frac{1}{x}\right)}{\sin x}$	(l) $\lim_{x \rightarrow p} \frac{\sin(x^2 - p^2)}{x - p}$
(d) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos(x^2)}{x^2}$	(i) $\lim_{x \rightarrow \pi} \frac{\sin x}{x - \pi}$	(m) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sin(\pi x)}{x - 1}$.

Limites no infinito e limites infinitos

(1) Explique o significado dos seguintes limites: $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = \infty$ e $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 1$.

(2) Calcule o valor dos seguintes limites:

(α) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^3 - x^2 + 7x - 3}{2 - x + 5x^2 - 4x^3}$	(ν) $\lim_{x \rightarrow \infty} [x^4 - 3x + 2]$
(β) $\lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt{x+1} - \sqrt{x})$	(ξ) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{x+1}}{\sqrt{9x+1}}$
(γ) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x}{\sqrt{x+1}}$	(ο) $\lim_{u \rightarrow 1} \frac{1}{u^2 - 3u + 2}$
(δ) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 - 2x^2}{x^2 - 4x + 4}$	(π) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt[3]{x+7} - 2}{x - 1}$
(ε) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 - 2x + 1}{x^3 + 1}$	(ρ) $\lim_{x \rightarrow -\infty} [5 - 4x + x^2 - x^5]$
(ζ) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x + 1}{x + 3}$	(σ) $\lim_{x \rightarrow \infty} (x - \sqrt{x^2 + 3x})$
(η) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \left[5 + \frac{1}{x} + \frac{3}{x^2}\right]$	(τ) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sin x}{x}$
(θ) $\lim_{x \rightarrow \infty} \sqrt[3]{5 + \frac{2}{x}}$	(υ) $\lim_{x \rightarrow 3^+} \frac{5}{3 - x}$
(ι) $\lim_{x \rightarrow \infty} \sqrt[3]{\frac{x}{x^2 + 3}}$	(φ) $\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{3}{x^2 - x}$
(κ) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{x^2 + 1}}{3x + 2}$	(χ) $\lim_{x \rightarrow 3^+} \frac{x^2 - 3x}{x^2 - 6x + 9}$
(λ) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt[3]{x^3 + 2x - 1}}{\sqrt{x^2 + x + 1}}$	(ψ) $\lim_{x \rightarrow -1^+} \frac{2x + 1}{x^2 + x}$
(μ) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{x} + \sqrt[3]{x}}{x^2 + 3}$	(ω) $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\sin x}{x^3 - x^2}$.

(3) **Desafio:** Calcule $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\sqrt{x + \sqrt{x}} - \sqrt{x - 1} \right)$.

(4) Prove que $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt[n]{x} = +\infty$, onde $n > 0$ é um natural.

(5) Na Teoria da Relatividade, a massa m de uma partícula com velocidade v é dada por

$$m = \frac{m_0}{\sqrt{1 - v^2/c^2}},$$

onde m_0 é a massa da partícula em repouso ($v = 0$) e c é a velocidade da luz ($c \approx 300.000 \text{ km/s}$). O que acontece quando $v \rightarrow c^-$? Por que é necessário o limite à esquerda?

(6) Calcule os seguintes limites:

$$(a) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 + 1}{\sin x} \quad (b) \lim_{x \rightarrow -3} \frac{3x - 11}{|x| - 3} \quad (c) \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{3x + |x|}{7x - 5|x|}.$$

(7) Dê exemplos de funções f e g tais que:

$$\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = +\infty, \quad \lim_{x \rightarrow 0} g(x) = \infty \quad \text{e} \quad \lim_{x \rightarrow 0} (f(x) - g(x)) = 1.$$

(8) Dada a função $f(x) = \frac{-5x^2 + 50x + 375}{x^2 - 20x + 75}$, faça o que se pede:

- (a) Determine onde f é descontínua, e qual o seu comportamento nestas descontinuidades;
- (b) Calcule $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x)$;
- (c) Determine onde f intercepta os eixos x e y ;
- (d) Com base nessas informações, tente esboçar o gráfico de f .

(9) Use limites para provar que as seguintes desigualdades são válidas:

- (a) $\frac{x^2 + 1}{(1-x)^2} > 3700$ para todo x suficientemente próximo de 1 (exceto $x = 1$);
- (b) $1,95 < \frac{2x + 75}{x} < 2,1$ para todo x suficientemente grande.

(10) A força gravitacional exercida pela Terra sobre uma unidade de massa à uma distância r do centro do planeta Terra é dada por

$$F(r) = \begin{cases} GMrR^{-3}, & \text{se } r < R \\ \frac{GM}{r^2}, & \text{se } r \geq R \end{cases},$$

onde M é a massa da Terra, R é seu raio e G é a constante gravitacional ($G \approx 6,67 \cdot 10^{-11} \text{ m}^3 \text{ kg}^{-1} \text{ s}^{-2}$).

- (a) Qual é o domínio de F ? Podemos dizer que F é uma função contínua de r ?
- (b) Calcule $\lim_{r \rightarrow \infty} F(r)$ e interprete seu significado físico.

Limites logarítmicos e exponenciais, e o T.V.I.

(1) Determine o domínio, a imagem e esboce o gráfico das seguintes funções:

$(a) \ a(x) = 7^x$	$(c) \ c(x) = \log_3(x)$	$(e) \ e(x) = \ln x $
$(b) \ b(x) = (0,2017)^x$	$(d) \ d(x) = \ln x $	$(f) \ f(x) = \ln x $

- (2) A função $f(x) = x^5 + x + 1$ possui alguma raiz real?
- (3) Mostre que a equação $\sin x + 2 \cos x = x^2$ possui solução no intervalo $\left[0, \frac{\pi}{2}\right]$.
- (4) Utilize o T.V.I. para mostrar que:
- o polinômio $p(x) = x^4 - 3x^3 + 4$ tem alguma raiz real no intervalo $[1, 2]$;
 - a equação $2^x + 3 = 4x$ tem pelo menos duas soluções reais.
- (5) Prove que todo polinômio de grau ímpar tem pelo menos uma raiz real.
- (6) As funções seno e cosseno hiperbólicos são definidos por $\operatorname{senh} x = \frac{e^x - e^{-x}}{2}$ e $\cosh x = \frac{e^x + e^{-x}}{2}$, respectivamente. Calcule o limite dessas funções para $x \rightarrow \pm\infty$ e esboce o gráfico das mesmas.
- (7) Determine onde as funções abaixo são contínuas:
- | | |
|--|----------------------------------|
| (a) $a(x) = \ln(x^2 - x - 6)$ | (c) $c(x) = \frac{x^3}{\ln x }$ |
| (b) $b(x) = \frac{\sqrt[4]{x+5}}{1-e^x}$ | (d) $d(x) = \sqrt{2-\sqrt{x}}$. |
- (8) Após um objeto ser retirado do forno, sua temperatura T (em $^{\circ}\text{C}$) variou ao longo do tempo t (em min) de acordo com a lei $T(t) = 28 + 52e^{-\frac{t}{15}}$. Ache a temperatura inicial do objeto e para qual valor ela converge após um tempo suficientemente longo.
- (9) Aplique a definição para provar que $\lim_{x \rightarrow +\infty} \log_2 x = +\infty$.
- (10) Calcule os seguintes limites, caso existam:
- | | |
|---|--|
| (a) $\lim_{x \rightarrow \infty} [2^x - 3^x]$ | (j) $\lim_{x \rightarrow 0} \sqrt[3]{1-2x}$ |
| (b) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1-2^x}{1-3^x}$ | (k) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{5^x - 1}{x}$ |
| (c) $\lim_{x \rightarrow \infty} \ln\left(\frac{x}{x+1}\right)$ | (l) $\lim_{x \rightarrow 0^+} e^{1/x} \ln(x)$ |
| (d) $\lim_{x \rightarrow \infty} [\ln(2x+1) - \ln(x+3)]$ | (m) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{2^{3x}-1}{x}$ |
| (e) $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{4}{x}\right)^x$ | (n) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2^{\frac{1}{x}}}{1+2^{\frac{5}{x}}}$ |
| (f) $\lim_{x \rightarrow \infty} x^x$ | (o) $\lim_{x \rightarrow 0^+} (x^2 + \ln x)$ |
| (g) $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{2}{x}\right)^{3x}$ | (p) $\lim_{x \rightarrow 2^-} \ln(2-x)$ |
| (h) $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 - \frac{3}{x}\right)^{2x}$ | (q) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{x-4}{x-1}\right)^{x+3}$ |
| (i) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \left(\frac{x+2}{x+1}\right)^x$ | (r) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{x^2+1}{x^2-3}\right)^{x^2}$. |
- (11) Mostre que, $\forall x \geq 1$, vale a igualdade $\ln\left(\frac{x+\sqrt{x^2-1}}{x-\sqrt{x^2-1}}\right) = 2 \ln\left(x + \sqrt{x^2-1}\right)$.

- (12) Para calcular o limite $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{e^{(x^2-1)} - 1}{x - 1}$, um aluno fez a seguinte mudança de variável:

$$h = x^2 - 1 \iff x^2 = h + 1 \iff x = \pm\sqrt{h + 1}.$$

Qual dessas duas possibilidades de x ele deve considerar? Em outras palavras, qual dos limites abaixo está correto:

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{e^{(x^2-1)} - 1}{x - 1} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{e^h - 1}{\sqrt{h+1} - 1} \quad \text{ou} \quad \lim_{x \rightarrow 1} \frac{e^{(x^2-1)} - 1}{x - 1} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{e^h - 1}{-\sqrt{h+1} - 1} ?$$

Explique e calcule o valor do respectivo limite.

- (13) Aplique o teorema do confronto (ou sanduíche) para calcular os seguintes limites:

$$(a) \lim_{x \rightarrow 0^+} \sqrt{x} \cos(\ln x) \quad (b) \lim_{x \rightarrow 0^+} \sqrt{x} e^{\sin(\frac{\pi}{x})} \quad (c) \lim_{x \rightarrow +\infty} (2 + \cos x)^{\frac{1}{x}}.$$

- (14) **Desafio:** Utilize o teorema do confronto para avaliar o seguinte limite:

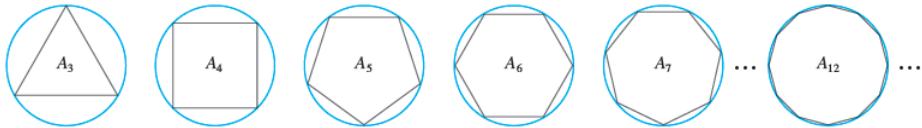
$$\lim_{x \rightarrow 0} \left[\frac{\sin x}{x} + \frac{x^2}{e^{\sin(\frac{1}{x})} + 1} \right].$$

- (15) O *método da exaustão*, considerado como o precursor dos métodos de cálculo, é um método para se encontrar a área de uma figura inscrevendo-se dentro dela uma sequência de polígonos cuja soma das áreas converge para a área da figura desejada. Arquimedes usou tal método para calcular uma aproximação de π , preenchendo o círculo com polígonos de um número cada vez maior de lados. Para exemplificar esse método, faça o seguinte:

- (a) Seja A_n a área de um polígono com n lados iguais inscrito em um círculo de raio r . Dividindo o polígono em n triângulos congruentes com ângulo central $\frac{2\pi}{n}$, mostre que

$$A_n = \frac{1}{2}nr^2 \sin\left(\frac{2\pi}{n}\right).$$

- (b) Verifique que $\lim_{n \rightarrow \infty} A_n = \pi r^2$ e interprete!



GABARITO

Matemática básica

- (1) Média aritmética = 44, $m.m.c.(36, 40, 56) = 2520$ e $m.d.c.(36, 40, 56) = 4$; (2) 2^{2018} ;
- (3) (a) F, (b) V, (c) V, (d) F, (e) V, (f) V, (g) F, (h) F, (i) F;
- (4) (a) 0,04, (b) $3 \cdot 10^{-2}$, (c) $\frac{13}{4}$, (d) $\sqrt{2}$, (e) $-a^{-7/9}$, (f) 10, (g) 2, (h) $-4xy$, (i) $\frac{65}{4}$, (j) $\frac{103}{16}$,
 (k) $\frac{8}{5}$; (5) (a) $x = -3$, (b) $x = \frac{28}{15}$, (c) $x = 5$, (d) $x = -1$, (e) $\frac{2}{3}$, (f) -4, (g) $x \in \left\{-1, \frac{3}{4}\right\}$,
 (h) $-\frac{4}{3}$; (6) (a) $x \in \left\{-1, \frac{5}{2}\right\}$, (b) $x \in \{-1, 1, 2\}$, (c) $x = \pm 2$, (d) $x = 24$; (7) (a) $x = 1$, $y = -1$,
 (b) $x = y = \frac{1}{4}$; (8) (a) ab, (b) $\left(\frac{a+b}{a-b}\right)^2$ e (c) 3.

Revisão: números reais, módulos e inequações

- (1) A única alternativa verdadeira é a letra (i). Para ver isso, note que $(\sqrt{a} - \sqrt{b})^2 = a + b - 2\sqrt{ab}$.
- (2) Denotando por \mathcal{S} o conjunto solução das inequações, temos:
- | | |
|--|--|
| (a) $\mathcal{S} = \left[-\frac{3}{4}, +\infty\right)$ | (e) $\mathcal{S} = (-\infty, -4) \cup (0, +\infty)$ |
| (b) $\mathcal{S} = \left(-\infty, -\frac{3}{4}\right] \cup [2, +\infty)$ | (f) $\mathcal{S} = \left[\frac{5 - \sqrt{5}}{2}, 3\right) \cup \left[\frac{5 + \sqrt{5}}{2}, +\infty\right)$ |
| (c) $\mathcal{S} = \left(-\infty, 1 - \sqrt{7}\right) \cup \left(0, 1 + \sqrt{7}\right)$ | (g) $\mathcal{S} = \left(-\infty, -\sqrt{3}\right) \cup (-1, 1) \cup \left(\sqrt{3}, +\infty\right)$ |
| (d) $\mathcal{S} = (-\infty, -1) \cup [0, 1)$ | (h) $\mathcal{S} = (-\infty, -4)$. |

(4) Dica: Após provar, por absurdo, que $\sqrt{6} \notin \mathbb{Q}$, use este fato para demonstrar que $\sqrt{2} + \sqrt{3} \notin \mathbb{Q}$.

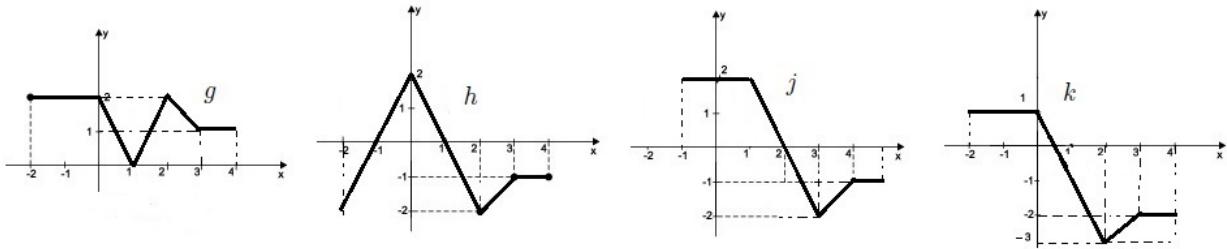
(5) Denotando por \mathcal{S} o conjunto solução das inequações modulares, temos:

- | | |
|--|--|
| (a) $\mathcal{S} = \emptyset$ | (e) $\mathcal{S} = \emptyset$ |
| (b) $\mathcal{S} = \left(-\infty, -\frac{1 + \sqrt{21}}{2}\right) \cup \left(\frac{-1 + \sqrt{21}}{2}, +\infty\right)$ | (f) $\mathcal{S} = \{-1, 1\}$ |
| (c) $\mathcal{S} = \left(-\infty, \frac{1 - \sqrt{5}}{2}\right) \cup \left(\frac{5 + \sqrt{29}}{2}, +\infty\right)$ | (g) $\mathcal{S} = \left(-1, -\frac{1}{5}\right)$ |
| (d) $\mathcal{S} = (-1, 0) \cup (0, 1)$ | (h) $\mathcal{S} = \left(-\infty, -\frac{1}{10}\right) \cup \left(\frac{1}{2}, +\infty\right)$ |
| | (i) $\mathcal{S} = (-\infty, 2) \cup [1 + \sqrt{2}, +\infty)$. |

Funções reais de uma variável real

- (2) 4; (3) (a) $D_f = \mathbb{R} \setminus \{2\}$ e $\text{Im}(f) = \mathbb{R} \setminus \{-1\}$, (b) $(2, 3]$;
 (4) (a) $\left(0, \frac{1}{2}\right] \cup (1, +\infty)$, (b) \emptyset , (c) $\mathbb{R} \setminus \{4\}$ e (d) $(-\infty, 0] \setminus \{-1\}$; (6) Não, pois $D_f \neq D_g$.

(7)



- (8) (a) Não é par nem ímpar, (b) Ímpar e (c) Par; (9) (a) É gráfico de função, (b) Não é gráfico de função, (c) Não é gráfico de função, (d) É gráfico de função; (10) $A = \left(-\infty, -\frac{1}{3}\right) \cup \left[\frac{19}{6}, \infty\right)$; (11) (a) $h(x) = 3x + 7$, (b) $h(x) = \sqrt{2+x^2}$, (c) $h(x) = \frac{x^2+4}{x^2+1}$; (13) $f(x) = \frac{x-2}{1-x}$; (14) (a) $11,5^\circ C$ e (b) Ano 2250; (16) (a) $a = 3$, (c) $a = -\frac{1}{3}$; (17) $A(l) = \frac{\sqrt{3}}{4}l^2$; (18) $d = \frac{\sqrt{x^4+1}}{|x|}$.

Limites e continuidade: noções intuitiva e formal, e suas propriedades

(1) (a) 3, (b) 3, (c) 5, (d) 1, (e) -1, (f) não existe, (g) -1, (h) ∞ , (i) não existe, (j) 0;

(6) 3; (7) Utilize a desigualdade $||a| - |b|| \leq |a - b|$, que é válida para todos $a, b \in \mathbb{R}$;

(8) O limite não existe e a função f é contínua no conjunto $\mathbb{R} \setminus \{1\}$.

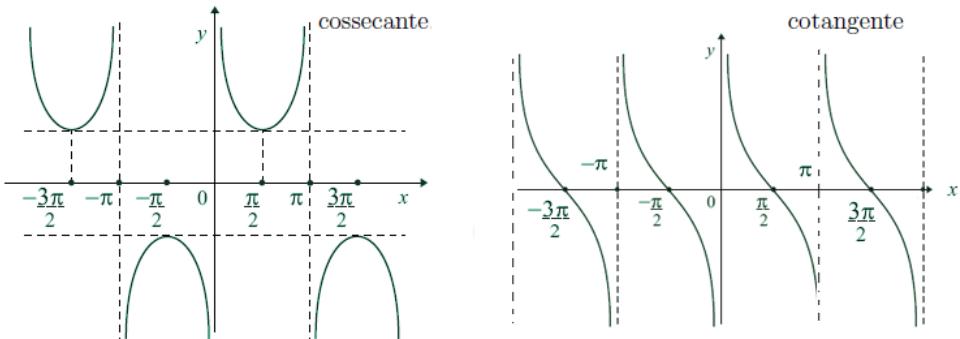
(9) (a) 4, (b) $\sqrt{7}$, (c) -5, (d) 3, (e) 0, (f) $\sqrt{6}$, (g) $\frac{1}{5}$, (h) $-\frac{1}{3}$, (i) -1, (j) 2, (k) $-\infty$, (l) 1, (m) $\frac{1}{2}$, (n) Não existe, (o) 8, (p) $\frac{27}{80}$, (q) $\frac{1}{3-\sqrt{2}}$, (r) $\frac{\sqrt{2}}{2}$, (s) 2, (t) $-\frac{1}{2\sqrt{2}}$, (u) 0 ($a > 0$) ou \emptyset ($a = 0$), (v) $-\frac{1}{4}$, (w) 3, (x) 4, (y) Não existe, (z) $-\frac{1}{2}$;

(10) (a) $\mathbb{R} \setminus \{1\}$, (b) $\mathbb{R} \setminus \{2\}$; (11) (a) Não existe $\lambda \in \mathbb{R}$, (b) $\lambda = 12$; (13) $a = 15$ e o limite vale -1;

(14) Não é contínua em $x = 1$; (15) (a) 0, (b) Não; (16) 2; (18) A única alternativa verdadeira é a letra (c); (19) $A = B = \frac{1}{2}$; (22) (a) $\delta = \min \left\{ 2 - \sqrt[3]{7}, \sqrt[3]{9} - 2 \right\}$.

Limites trigonométricos e o 1º limite fundamental

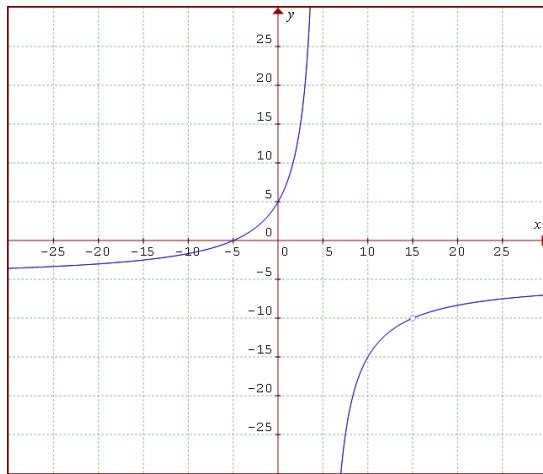
(3)



- (6) (a) 3, (b) 0, (c) 1, (d) 0, (e) 1, (f) -1, (g) 1, (h) 0, (i) -1, (j) 0, (k) $\frac{3}{4}$, (l) $2p$, (m) $-\pi$.

Límites no infinito e limites infinitos

- (2) (α) $-\frac{1}{2}$, (β) 0, (γ) ∞ , (δ) ∞ , (ε) 0, (ζ) 2, (η) 5, (θ) $\sqrt[3]{5}$, (ι) 0, (κ) $\frac{1}{3}$, (λ) 1, (μ) 0, (ν) ∞ , (ξ) $\frac{1}{3}$, (ο) não existe, (π) $\frac{1}{7}$, (ρ) ∞ , (σ) $-\frac{3}{2}$, (τ) 0, (υ) $-\infty$, (φ) $+\infty$, (χ) $+\infty$, (ψ) ∞ , (ω) $-\infty$; (3) $\frac{1}{2}$, (5) A massa se torna arbitrariamente grande; (6) (a) Não existe, (b) Não existe, (c) $\frac{1}{6}$; (8) (a) Descontinuidade removível em $x = 15$ e descontinuidade infinita em $x = 5$, (b) Ambos dão -5, (c) Nos pontos $(-5, 0)$ e $(0, 5)$; (d) Ver o gráfico abaixo e note que há um buraco em $x = 15$:



- (9) (a) Mostre que $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + 1}{(1-x)^2} = +\infty$, (b) Mostre que $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x + 75}{x} = 2$.

Límites logarítmicos e exponenciais, e o T.V.I.

- (2) Note que $f(0) > 0$ e $f(-1) < 0$;
 (4) (b) Fazendo $f(x) = 2^x + 3 - 4x$, observe que $f(1) > 0$, $f(2) < 0$ e $f(4) > 0$;
 (7) (a) $(-\infty, -2) \cup (3, +\infty)$, (b) $\{x \in \mathbb{R} ; x \geq -5 \text{ e } x \neq 0\}$, (c) $\{x \in \mathbb{R} ; x \neq 0 \text{ e } x \neq \pm 1\}$, (d) $[0, 4]$;
 (8) $T(0) = 80^\circ C$ e $28^\circ C$;
 (9) Note que $\log_2 x > \epsilon = \log_2 (2^\epsilon)$ e utilize que a função $f(x) = \log_2 x$ é crescente;
 (10) (a) $-\infty$, (b) 0, (c) 0, (d) $\ln(2)$, (e) e^4 , (f) ∞ , (g) e^6 , (h) e^{-6} , (i) e , (j) e^{-2} , (k) $\ln(5)$, (l) $-\infty$, (m) $3\ln(2)$, (n) $\frac{1}{2}$, (o) $-\infty$, (p) $-\infty$, (q) e^{-3} , (r) e^4 ; (12) 2; (13) (a) 0, (b) 0, (c) 1;
 (14) 1; (15) (a) Considere o triângulo isósceles de lado r e base como sendo um lado do polígono.