

Warum wurden diese Aufgaben gewählt?

- Die Aufgaben wurden so gewählt um den Schülern und Schülerinnen eine geeignete Förderung aufgrund ihrer Fehler zu geben.
- Kann als eigene Übungsstunde verwendet werden.

Aufgetretene Fehler

- Schüler wusste nicht, wie er das Geodreieck handhaben muss um einen Winkel zu zeichnen, der Größer als 180° ist.
- Winkel wurden nicht genau abgemessen, deshalb auch großer Unterschied bei den verschiedenen Winkelgrößen.
- Scheitel wurden nicht verlängert, was die Genauigkeit der Grad erhöhen würde.
- Schüler hat aus Einfachheit heraus nicht den vorgegebenen Winkel abgeschätzt, sondern den gegenüberliegenden.
- Schüler kennt die Bezeichnungen der Winkelarten nicht genau, erfindet Winkel wenn er den genauen Wortlaut nicht kennt.