

ورقة عمل استدرجية

- حرك المزلاج 'أ' ثم اضغط على "تحرك"، ماذا لاحظت؟
- قم بإرجاع قيمة المزلاج 'أ' للصفر وحرك المزلاج ب ثم اضغط على "تحرك"، ماذا لاحظت؟
- حرك المزلاجين 'أ' و 'ب' ثم اضغط على "تحرك"، ماذا لاحظت؟
- كم كيلومتر قطعت السيارة الحمراء تقريباً؟
- كم من الوقت استغرقت السيارة الحمراء لتقطع هذه المسافة؟
- كم كيلومتر قطعت السيارة الزرقاء تقريباً؟
- كم من الوقت استغرقت السيارة الزرقاء لتقطع هذه المسافة؟
- ماذا نستطيع أن نستنتج من هذا؟
- لماذا قطعت إحدى السيارات مسافة أكبر من السيارة الأخرى خلال نفس الوقت حسب رأيك؟

كما لاحظنا فإن هناك علاقة ما بين الـ _____، الـ _____ والـ _____.

كلما زادت الـ _____ تزيد الـ _____ التي نقطعها.

خلال _____ أكثر يقطع الجسم _____ أكبر.

أمامك رسم يُعبّر عن الرسم كدالة للزمن:

تظهر لديك مُعادلة السيارة الحمراء ومُعادلة السيارة الزرقاء.

- عن ماذا يُعبّر الـ Y حسب الرسم؟
- عن ماذا يُعبّر الـ X حسب الرسم؟
- حسب رأيك عن ماذا يُعبّر الميل في هذه المُعادلات؟
- قم بتحريك كل من المزلاجين 'أ' و 'ب' ثم اضغط على "تحرك" وانتظر حتى تتوقف السيارتان، انظر الآن للرسم البياني الذي نتج واعتماداً عليه املأ الجدول الآتي:

المسافة	السرعة	الزمن
		1 ساعة
		2 ساعة
		3 ساعة
		4 ساعة
		5 ساعة
		6 ساعة

- حاول استنتاج علاقة ما بين هذه الثلاثة مُتغيّرات
- بناءً على العلاقة التي استنتجتها، ما هي وحدات قياس السرعة حسب رأيك؟

عملاً مُمتعاً كطيب قلوبكم أتمناه لكم ☺