

Didaktischer Kommentar

Thema: Gleichungen

Autor: Hanna Dirisamer

Gruppe: MB2

Schule: NMS Kreuzschwestern Linz

Fach: Mathematik

Zielgruppe: 6. Schulstufe

Vorkenntnisse:

Gemäß den Lehrplananforderungen sollten die Schülerinnen und Schüler folgende Vorkenntnisse aus der 5. Schulstufe besitzen:

- Mit Variablen allgemeine Sachverhalte beschreiben können, z.B.: gleichartige Rechenabläufe, die sich nur durch unterschiedliche Zahlen unterscheiden, oder allgemeine Beziehungen zwischen Größen,
- Insbesondere Formeln bzw. Gleichungen aufstellen
- Lösungen zu einfachen linearen Gleichungen finden können,
- Formeln anwenden und interpretieren können

Aus der Volksschule kennen die Schülerinnen und Schüler als Platzhalter für das Lösen von Gleichungen meist ein Objekt (wie bspw. ein Quadrat, Kreis oder Stern,...). Dieses Objekt wird in der 5. Schulstufe durch die Einführung einer Variable ersetzt. Zu Beginn können die Schülerinnen und Schüler durch beliebiges Probieren versuchen einfache Gleichungen zu lösen. Zur Unterstützung werden die Gleichungen (bestehend aus einer Variable und im Zahlenbereich der natürlichen Zahlen bewegend) auch grafisch dargestellt.

Lernziele:

Ich kann einfache Gleichungen mit einer Variable lösen.

Ich kann Äquivalenzumformungen bei Gleichungen durchführen.

Ich kann einfache Textaufgaben mit Hilfe von Gleichungen lösen.

Ich kann einfache Gleichungen grafisch interpretieren.

Ich kann aus grafischen Darstellungen eine Gleichung ablesen.